

令和7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等

市町名	課題の類型 1	課題の類型 2	背景・現状・課題の詳細	左記課題の解決のために 令和7年度に実施する具体的な取組	左記具体的な取組のうち、令和6年度に おける取組の評価・分析を踏まえた取組	本事業で達成する目標 (アウトカム)	目標の達成度を 測る指標	現 状 の 数 値	単 位	本 年 度 の 目 標 値	本 年 度 の 実 績 値	アウトカムの達成度に関する評価・分析 (事業における成果、課題、改善点等)
佐賀市	学校と地域の 課題	学校支援ボラ ンティアの確 保・育成	全市的に見ると地域と学校の連携・協働体制の導入率は低く、学習支援ボランティアの確保等、地域によってばらつきがある。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域教育コーディネーター(補助対象外)を学校に配置し、地域と学校の連携体制の基盤を整備した上で、地域学校協働活動推進員の配置へ繋げていく。</li> <li>・地域教育コーディネーター配置段階での地域住民、関係団体等への地域学校協働活動に関する理解の促進、普及啓発。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティスクール担当部署と連携した実施体制を整備する。</li> <li>・4名の地域教育コーディネーター(補助対象外)を学校に配置し、地域と学校の連携体制の基盤を整備した上で、地域学校協働活動推進員の配置へ繋げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習支援ボランティア等、学校に対する多様な協力活動の活性化により、教員の業務負担軽減を図る。</li> </ul>	地域の方は、子どもたちの教育に自主的に関わっていると思う割合	57	%	63		