

## 諮詢書

佐市教委学教第1378号  
平成29年12月20日

佐賀市個人情報保護審査会  
会長 村上 英明 様

佐賀市教育委員会  
教育長 東島 正明



佐賀市個人情報保護条例第8条第1項第5号の規定に基づき、保有個人情報の目的外利用及び外部提供の可否について下記のとおり貴審査会の意見を求めます。

### 記

#### 1 諒問内容

全国学力・学習状況調査の6年生個人票を進学先の中学校に送付することについて（個人情報の目的外利用及び外部提供について）

#### 2 情報所管課

学校教育部学校教育課（小学校）

#### 3 情報利用課

学校教育部学校教育課及び進学先中学校（国県私立中学校を含む）

#### 4 目的外利用を行う個人情報の内容

- (1) 個人票コード
- (2) 個人番号
- (3) 氏名
- (4) 国語A・国語B・算数A・算数Bの設問別結果  
上記の内容が記載された紙媒体を提供する。

## 5 目的外利用の目的

各学校においては、小学校調査の結果等について学校間（小→中）での情報共有を図り、成果と課題を継続的に把握・検証し、教育の改善・充実に取り組むことができる。

佐賀市教育委員会においては、小学校調査と中学校調査の結果の関係について継続的に把握・分析し、その結果を踏まえて教育施策の改善・充実に取り組むことができる。

## 6 目的外利用を行う個人情報を必要とする背景

平成29年度実施の全国学力・学習状況調査から、文部科学省において、同一児童生徒の小学校調査と中学校調査の関係について分析を行い関係教育委員会及び学校に対し、分析結果を提供することができるようになった。

この分析結果を得るには、小学校時の個人票コードを中学校3年生時の調査で入力することが必要である。そのため進学先の中学校に個人票コードを送付することになる。なお、個人票は指導要録等とは取扱が異なり、関係法令の適用を受けない。

## 7 目的外利用を行う個人情報に関する取扱と活用方法

### (1) 個人情報の取扱方法

各小学校から6年生の個人票を進学先の中学校へ送付する。中学校は新入生の情報（6年生時の個人票）を金庫等で保管する。

### (2) 成果情報の活用について

平成29年度に実施した6年生の個人票コードを、平成32年に実施する中学3年生時の全国学力・学習状況調査で入力することで、以下の情報を得ることができる。

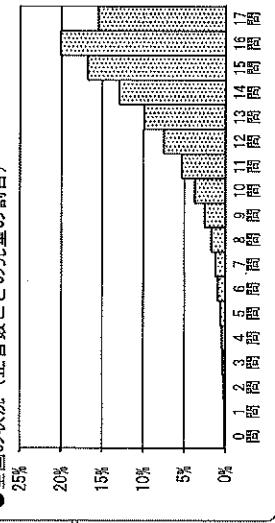
- ① 小学校調査と中学校調査の各教科の正答率の推移
- ② 小学校調査と中学校調査の各設問を学習学年ごとに分類したもの
- ③ 教科ごとの正答数を学力層に区分した場合に、小学校から中学校への学力層の推移
- ④ 学習状況等に関する児童生徒質問紙の回答の変化

## 8 目的外利用期間 平成30年3月～

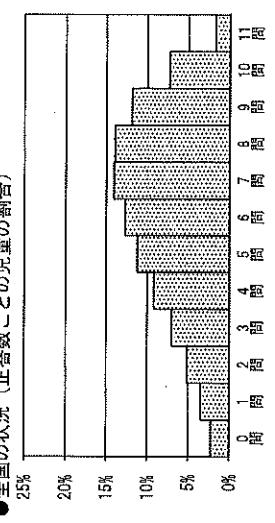
# 平成〇〇年度 全国学力・学習状況調査 結果

## 国語 A

### ● 全国の状況 (正答数ごとの児童の割合)

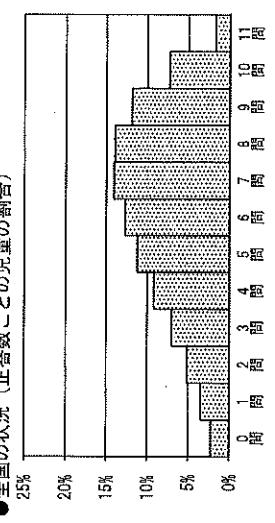


### ● 全国の状況 (正答数ごとの児童の割合)



## 国語 B

### ● 全国の状況 (正答数ごとの児童の割合)



## 国語 B

### ● 出題内容

国語 Bは、これまで身に付けた基礎的・基本的な内容を活用し、相手や目的、意図、場面や状況などに応じて、話したり聞いたり、書いたり、読んだりする問題です。

国語科で学習した内容を国語科以外の学習や日常生活の中でも活用できるようにしましょう。

### 問題の内容

問題番号	問題	全国の正答率 (%)	選択	記述
1	新しいビルを建築する 朝から建立してくらす	★ 短答 ○ 89.4	ー 目的や意図に応じ、依頼する具体的な内容として適切なものを選ぶ	★
2	参加することを隠す 病院でいしゃにみてもらう	★ 短答 × 92.2	ー 目的や意図に応じ、適切に敬語を使ながら、返事の仕方と内容を配慮する	★ ★
3	漢字を書く 東からたいふうがのぼる 白いぬのを音くそめる	★ 短答 ○ 95.3 ★ 短答 ○ 83.3 ★ 短答 × 82.9	【1】 二 手紙の後付けに必要な、日付、署名、あて名のそれぞれの位置を適切に選ぶ 三 参加者から出された質問の内容を適切にどうえ、まとまりごとに整理する	★ ★ 選択 ○ 55.5
4	話題を聞きながら会話を通じて明確に情報をしたい内容を明確にして発表するよう 話題を聞きながら話し合い、整理した箇の中から共通する内容を取り出して書く	★ 選択 ○ 90.5 ★ 選択 ○ 65.5	【2】 二 資料を読み取った上で、相手に対して質問をしたい内容を明確にして発表するよう 三 話し合いの目的を再確認し、計画的に話し合いを進めようとする司会の役割を適切に記述する	★ ★ 選択 ○ 23.6
5	情報を受けながら話し合い、整理した箇の中から適切な内容を取り出して書く 四つの会話文の音韻の仕方として適切なものそれを選ぶ	★ 短答 × 92.5 ★ 選択 ○ 56.5	【3】 一 参加者がからだを動かしながら話す 二 記事の目的を再確認し、計画的に話し合いを進めようとする司会の役割を適切に記述する 三 話し合いの目的を再確認し、計画的に話し合いを進めようとする司会の役割を適切に記述する	★ ★ 選択 × 84.4
6	百科事典を読み、目的に応じて中心となる内容を取り出して書く 創作した物語の語り手が語りそつとい人物として適切なものを選ぶ	★ 短答 × 80.6 ★ 選択 ○ 73.6	【4】 一 ハジメテの説明として適切なものを取り出して書く 二 記事の特徴の説明として適切なものを取り出して書く 三 記事の意図を説明したものとして適切なものを選ぶ	★ ★ 選択 ○ 52.5
7	新聞の報道記事のリードに必要な事柄を整理し、二文にまとめて書く 日常生活で使われている慣用句を渠め、それらの意味を適切にどうえる	★ 短答 × 91.2 ★ 選択 ○ 73.6	【5】 一 記事の意図を説明したものとして適切なものを選ぶ 二 二つの記事に書かれている内容を組び合わせながら読み、理由となる事実をもとにし て自分の考元を記述する	★ ★ 選択 ○ 51.2
8	漢字 (甲) の正しい筆順を適切にどうえる 二 漢字 (乙) の正しい筆順を適切にどうえる	★ 短答 × 92.2 ★ 短答 × 82.9	【6】 一 日常生活で使われている慣用句を渠め、それらの意味を適切にどうえるとき、該当する記事の見出し 二 二つの記事に書かれている内容を組み合わせながら読み、理由となる事実をもとにし て自分の考元を記述する	★ ★ 選択 ○ 58.0
9	漢字 (丙) の正しい筆順を適切にどうえる	★ 短答 × 81.6	【7】 一 二つの記事に書かれている内容を組み合わせながら読み、理由となる事実をもとにし て自分の考元を記述する	★ ★ 選択 ○ 28.1

正答数 選択 99／4問 短答 99／13問 全体 99／17問  
語すること・聞くこと 99／3問 番くこと 99／5問 読むこと 99／5問 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 99／9問

※表中の学年とは、問題に処理する学年指標要領の内容が示されている学年を表したもののです。  
○：正答 ×：誤答 -：無解答

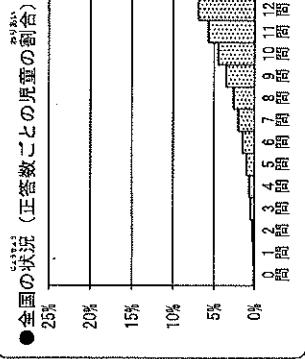
正答数 選択 99／7問 短答 99／1問 言ふこと・聞くこと 99／3問 番くこと 99／5問 読むこと 99／5問 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 99／11問

# 平成〇〇年度 全国学力・学習状況調査 結果 調査

## 算数 A

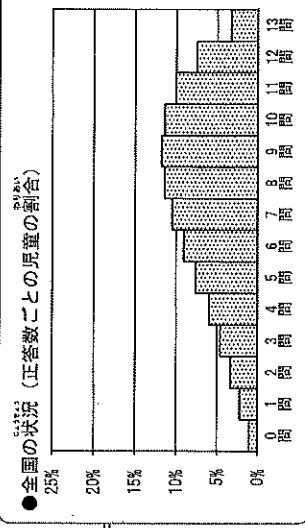
### ●出題内容

算数では、「数と計算」、「量と測定」、「図形」、「数量関係」について学習します。  
算数Aは、学習した内容のうち、しっかりと身に付けておいたほうがよい基礎的・基本的なものを見る問題です。



## 算数 B

### ●全国の状況(正答数ごとの児童の割合)



### ●出題内容

算数Bは、学習した内容を使って、身の回りの場面を観察したり、いろいろな場合を調べたり、式やグラフなどが表している内容を読み取ったり、旅道を立てて考えたりする問題です。  
これまで学習した内容を算数以外の学習や生活の中でも活用できるようになります。



問題番号	正解率(%)	算数 A	算数 B	国語	数学	理科	社会	英語	総合	平均
1	15%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
2	10%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
3	5%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
4	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
5	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
6	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
7	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
8	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
9	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
10	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
11	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
12	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
13	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
14	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
15	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
16	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
17	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
18	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
19	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
20	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★

問題番号	正解率(%)	算数 A	算数 B	国語	数学	理科	社会	英語	総合	平均
1	25%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
2	20%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
3	15%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
4	10%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
5	5%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
6	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
7	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
8	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
9	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
10	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
11	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
12	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
13	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
14	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
15	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
16	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
17	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
18	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
19	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
20	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★

問題番号	正解率(%)	算数 A	算数 B	国語	数学	理科	社会	英語	総合	平均
1	25%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
2	20%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
3	15%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
4	10%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
5	5%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
6	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
7	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
8	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
9	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
10	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
11	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
12	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
13	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
14	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
15	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
16	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
17	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
18	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
19	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★
20	0%	★	★	★	★	★	★	★	★	★

O: 正答 X: 選択 ×: 簡答 -: 無解答

※表中の学年とは、問題に附連する学習指導基準の内容が示されている学年を表したもののです。

2999999

O: 正答 X: 選択 ×: 簡答 -: 無解答

●正解率 選択 99／3問 簡答 99／5問 計 99／19問

数と計算 99／10問 量と測定 99／4問 図形 99／3問 数量関係 99／9問

金体 99／13問 地形 99／3問 関数 99／4問