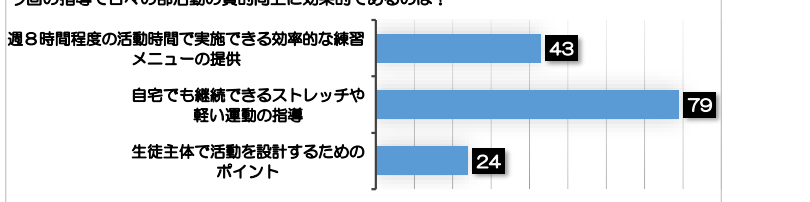
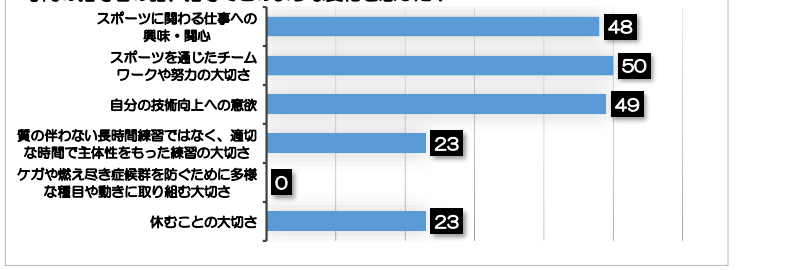
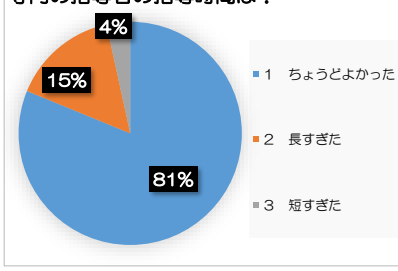
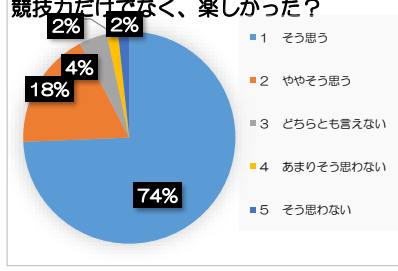
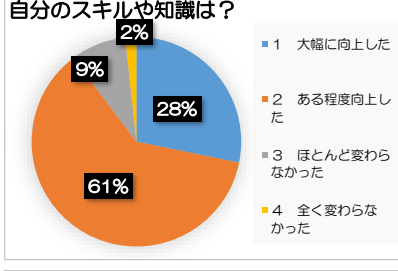
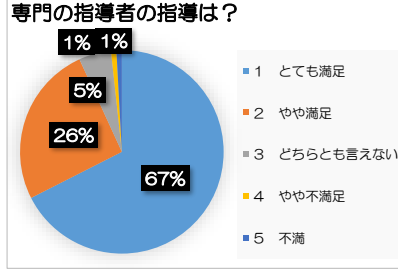
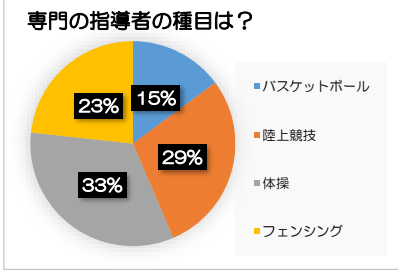
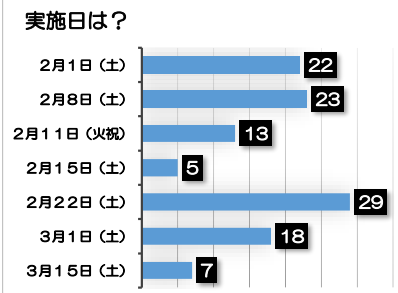
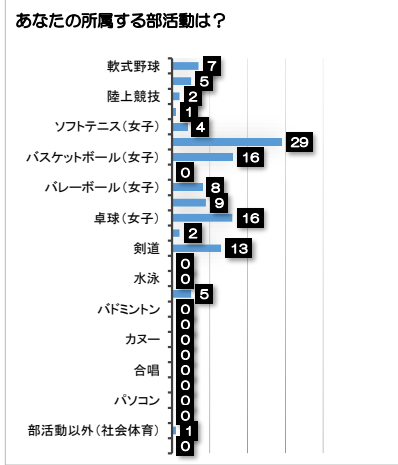
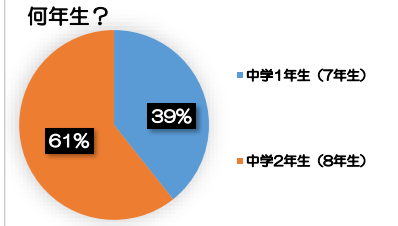


令和6年度 佐賀モデル（学校部活動適正化モデル）指導者派遣 事後意識調査結果【生徒】

対象校： 東与賀中、芙蓉校中学部、諸富中、三瀬中、川副中
 対象者： 部活動加入生徒（1・2年生）
 回答： 117名

設問	選択肢	回答数	
あなたは、中学何年生ですか。	中学1年生（7年生）	46	
	中学2年生（8年生）	71	
	中学3年生（9年生）	0	
	あなたが入っている部活動を教えてください。	軟式野球	7
		サッカー	5
		陸上競技	2
		ソフトテニス（男子）	1
		ソフトテニス（女子）	4
		バスケットボール（男子）	29
		バスケットボール（女子）	16
		バレーボール（男子）	0
		バレーボール（女子）	8
		卓球（男子）	9
		卓球（女子）	16
		柔道	2
		剣道	13
		新体操	0
		水泳	0
		ソフトボール	5
		バドミントン	0
		ラグビー	0
カヌー		0	
吹奏楽		0	
合唱		0	
美術	0		
パソコン	0		
FCO	0		
部活動以外（社会体育）	1		
部活動にも社会体育にも入っていない	0		
実施日を教えてください。	2月1日（土）	22	
	2月8日（土）	23	
	2月11日（火祝）	13	
	2月15日（土）	5	
	2月22日（土）	29	
今回指導された指導者の競技属性を選んでください。【複数回答】	バスケットボール	30	
	陸上競技	58	
	体操	67	
	フェンシング	47	
佐賀モデルにおける活動の質的向上のために実施した、専門の指導者からの指導について、満足度を教えてください。	1 とても満足	79	
	2 やや満足	30	
	3 どちらとも言えない	6	
	4 やや不満足	1	
	5 不満	1	
専門の指導者からの指導により、自分のスキルや知識がどの程度向上したと感じますか。	1 大幅に向上した	33	
	2 ある程度向上した	72	
	3 ほとんど変わらなかった	10	
	4 全く変わらなかった	2	
専門の指導者による練習内容は、競技力の向上だけでなく、楽しく参加できるものでしたか。	1 そう思う	87	
	2 ややそう思う	21	
	3 どちらとも言えない	5	
	4 あまりそう思わない	2	
	5 そう思わない	2	
専門の指導者による指導時間について、どう感じましたか。	1 ちょうどよかった	95	
	2 長すぎた	18	
	3 短すぎた	4	
専門の指導者の話や指導を受けたことで、次のような変化を感じましたか？（複数選択可）	スポーツに関わる仕事への興味・関心	48	
	スポーツを通じたチームワークや努力の大切さ	50	
	自分の技術向上への意欲	49	
	質の伴わない長時間練習ではなく、適切な時間で主体性を持った練習の大切さ	23	
	ケガや燃え尽き症候群を防ぐために多様な種目や動きに取り組み大切さ	0	
	休憩の大切さ	23	
専門の指導者による指導で、日々の部活動の質的向上のために効果的であったと思うものを教えてください。	週8時間程度の活動時間で	43	
	自宅で継続できるストレッチや軽い運動の指導	79	
	生徒主体で活動を設計するためのポイント	24	



質問10 今回のような取り組みが今後も続く場合、改善する点や、やってもらいたい内容があれば自由に記入してください。（自由記述）
 ・関節の使い方 ・柔軟 ・特になし ・ディフェンス希望 ・珍しい（あまりしたことのない）競技に関わってみたい。

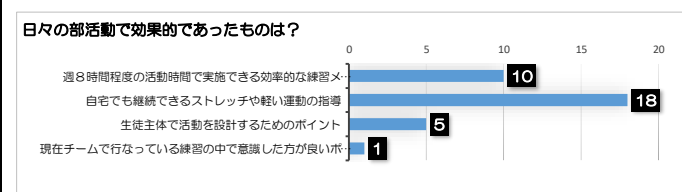
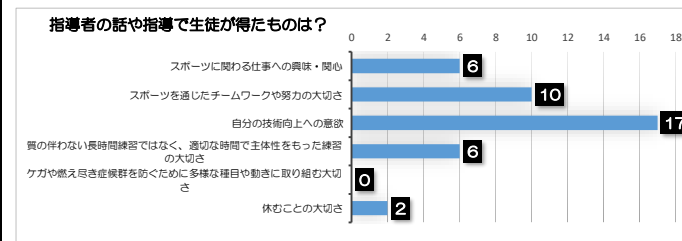
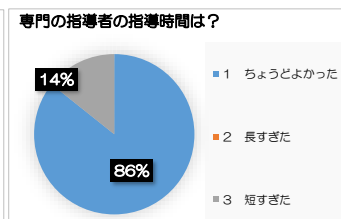
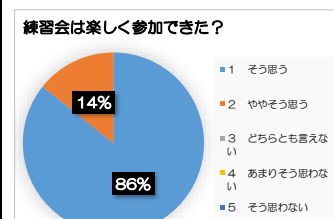
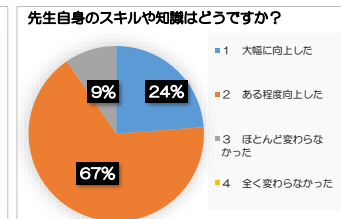
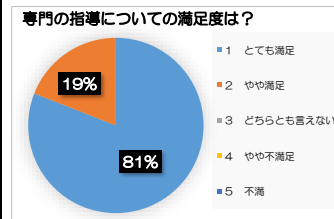
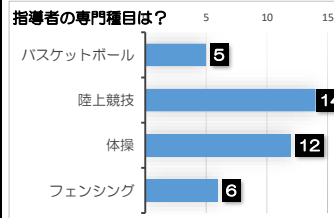
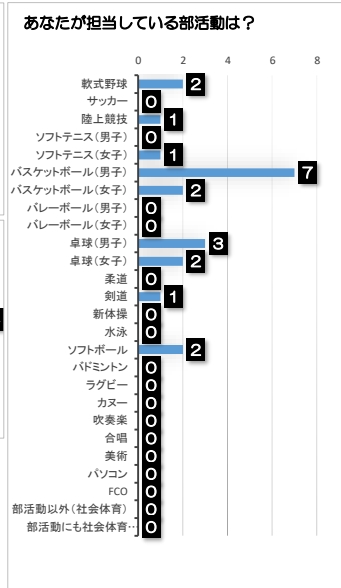
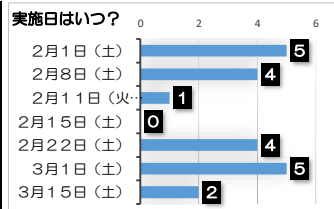
令和6年度 佐賀モデル（学校部活動適正化モデル）指導者派遣 事後意識調査結果【顧問】

対象校： 東与賀中、芙蓉校中学部、諸富中、三瀬中、川副中

対象者： 部活動顧問

回答： 21名

設問	選択肢	回答数
あなたが担当している部活動を教えてください。	軟式野球	2
	サッカー	0
	陸上競技	1
	ソフトテニス(男子)	0
	ソフトテニス(女子)	1
	バスケットボール(男子)	7
	バスケットボール(女子)	2
	バレーボール(男子)	0
	バレーボール(女子)	0
	卓球(男子)	3
	卓球(女子)	2
	柔道	0
	剣道	1
	新体操	0
	水泳	0
	ソフトボール	2
	バドミントン	0
	ラグビー	0
	カヌー	0
	吹奏楽	0
	合唱	0
	美術	0
	パソコン	0
	FCO	0
	部活動以外(社会体育)	0
	部活動にも社会体育にも入っていない	0
	実施日を教えてください。	2月1日(土)
2月8日(土)		4
2月11日(火祝)		1
2月15日(土)		0
2月22日(土)		4
3月1日(土)		5
3月15日(土)		2
指導者の専門種目は何ですか(複数回答)	バスケットボール	5
	陸上競技	14
	体操	12
	フェンシング	6
佐賀モデルにおける活動の質的向上のために実施した、専門の指導者からの指導について満足度を教えてください。	1 とても満足	17
	2 やや満足	4
	3 どちらとも言えない	0
	4 やや不満足	0
	5 不満	0
専門の指導者からの指導により、先生自身のスキルや知識がどの程度向上したと感じますか。	1 大幅に向上した	5
	2 ある程度向上した	14
	3 ほとんど変わらなかった	2
	4 全く変わらなかった	0
専門の指導者による練習内容は、競技力の向上だけでなく、楽しく参加できるものでしたか。	1 そう思う	18
	2 ややそう思う	3
	3 どちらとも言えない	0
	4 あまりそう思わない	0
	5 そう思わない	0
専門の指導者による指導時間について、どう感じましたか。	1 ちょうどよかった	18
	2 長すぎた	0
	3 短すぎた	3
専門の指導者の話や指導を受けたことで、生徒が得たものを教えてください。	スポーツに関わる仕事への興味・関心	6
	スポーツを通じたチームワークや努力の大切さ	10
	自分の技術向上への意欲	17
	質の伴わない長時間練習ではなく、適切な時間で主体性をもった練習の大切さ	6
	ケガや燃え尽き症候群を防ぐために多様な種目や動きに取り組む大切さ	0
	休むことの大切さ	2
専門の指導者による指導で、日々の部活動の質的向上(佐賀モデル推進)のために効果的であったと思うものを教えてください。(複数回答可)	週8時間程度の活動時間で実施できる効率的な練習メニューの提供	10
	自宅でも継続できるストレッチや軽い運動の指導	18
	生徒主体で活動を設計するためのポイント	5
	現在チームで行なっている練習の中で意識した方が良いポイント	1



Q 今回のような取組が今後も続く場合、どのようなサポートや改善が必要だと思いますか？

- A① いろいろな種目の方が、様々な視点で話を聞くと、目的が分かり、わかりやすかった。いろいろな方と活動できる機会があるのは、とても良い。
- A② 平日実施や週1回実施、定期的に行なっていただけるとよいと思いました。
- A③ ソフトボールで言えば、今回みたいなオフシーズンでのトレーニングにすごくいいなと思いました。
- A④ 今回と同じように、どの部活の運動にも参考になるような、体幹や基礎、ストレッチなどを教えていただきたいです。食生活や普段の生活の中で気を付けていることも教えてもらえると嬉しい。
- A⑤ 課業日の勤務時間内での実施
- A⑥ 今回はこのような第1戦で活躍されている選手の方に指導を受ける機会を与えていただけていただきありがとうございます。生徒たちは、自分たちのスポーツへの取り組みを見直すことができる良い機会になったと思います。
- A⑦ 生徒のレベルに合わせた指導をしていただいたため、生徒たちが笑顔でスポーツに向き合えたと思います。
- A⑧ 専門の方に指導を受けることは有意義だと感じました。単発に終わらず継続した指導であればいいと思います。
- A⑨ さっそく、先日おしえていただいたメニューを生徒がしたいとのことだったので実践しています。
- A⑩ 生徒や教員にとってタメになる時間でした。