

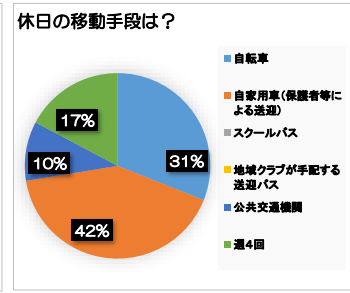
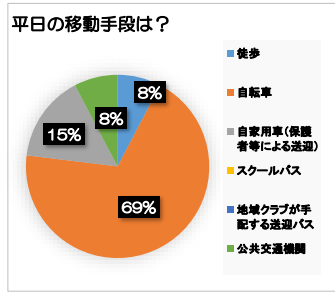
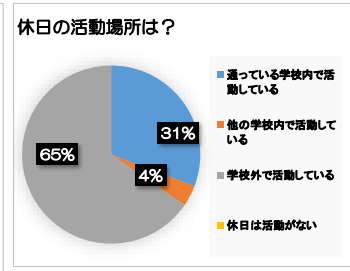
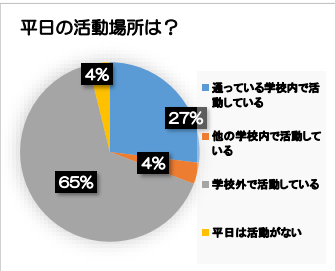
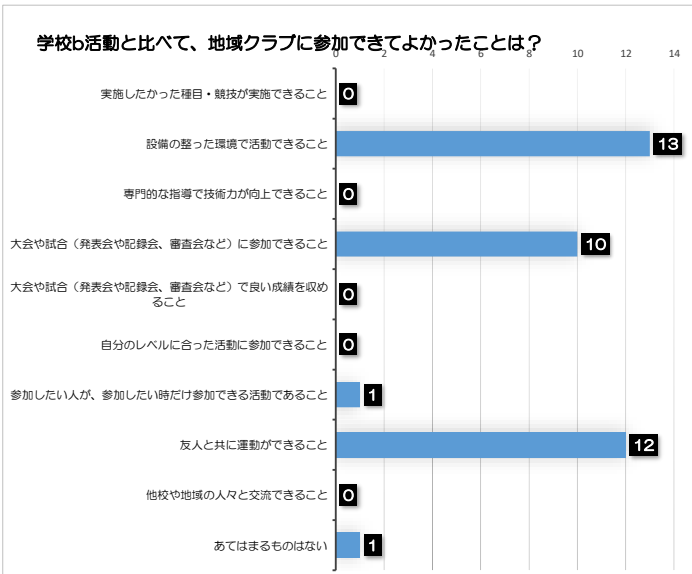
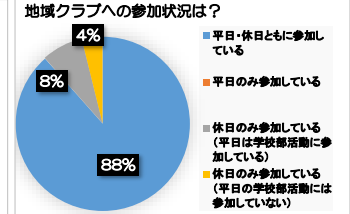
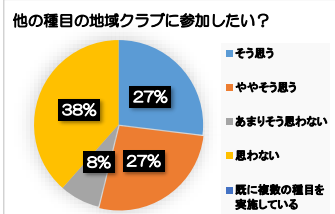
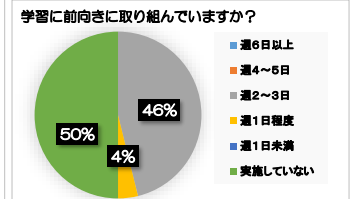
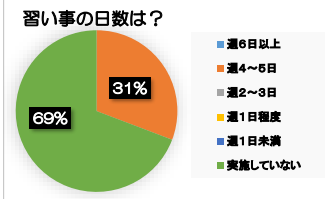
令和6年度 地域クラブ活動型モデル 事後意識調査結果【生徒】

対象クラブ 佐賀大学ベースボールクラブ、諸富ベースボールクラブ

対象者： クラブ加入生徒

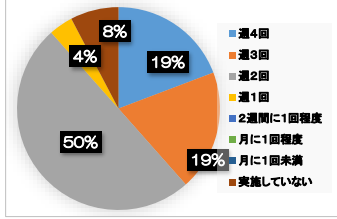
回答： 26人

設問	選択枝	回答数	
学校部活動・地域クラブ活動以外に実施している習い事の日数を教えてください。	週6日以上	0	
	週4～5日	8	
	週2～3日	0	
	週1日程度	0	
	週1日未満	0	
	実施していない	18	
【スポーツを実施する習い事】	週6日以上	0	
	週4～5日	0	
	週2～3日	12	
	週1日程度	1	
	週1日未満	0	
	実施していない	13	
今後、他の種目(スポーツ・文化を問わず)の地域クラブ活動に参加したいと思いますか。あてはまるものを回答してください。	そう思う	7	
	ややそう思う	7	
	あまりそう思わない	2	
	思わない	10	
	既に複数の種目を実施している	0	
	その他	0	
現在の地域クラブ活動への参加状況として、あてはまるものを回答してください。	平日・休日ともに参加している	23	
	平日のみ参加している	0	
	休日のみ参加している(平日は学校部活動に参加している)	2	
	休日のみ参加している(平日の学校部活動には参加していない)	1	
	実施しなかった種目・競技が実施できること	0	
	設備の整った環境で活動できること	13	
学校部活動と比べて、地域クラブ活動に参加できるようになってよかったこととして、あてはまるものをすべて回答してください。選択肢以外で、何かよかったことがあれば、その他の欄に記入してください。	専門的な指導で技術力が向上できること	0	
	大会や試合(発表会や記録会、審査会など)に参加できること	10	
	大会や試合(発表会や記録会、審査会など)で良い成績を収めること	0	
	自分のレベルに合った活動に参加できること	0	
	参加したい人が、参加したい時だけ参加できる活動であること	1	
	友人と共に運動ができること	12	
	他校や地域の人々と交流できること	0	
	あてはまるものはない	1	
	平日(長期休業を含めない)の地域クラブ活動の活動場所として、あてはまるものを回答してください。	通っている学校内で活動している	7
		他の学校内で活動している	1
		学校外で活動している	17
		平日は活動がない	1
休日の地域クラブ活動の活動場所として、あてはまるものを回答してください。	通っている学校内で活動している	8	
	他の学校内で活動している	1	
	学校外で活動している	17	
	休日は活動がない	0	
平日(長期休業含めない)、地域クラブ活動の活動場所までの移動手段としてあてはまるものを回答してください。ただし、公共交通機関と徒歩や自転車などを組み合わせて移動している場合は、公共交通機関として回答してください。	徒歩	2	
	自転車	18	
	自家用車(保護者等による送迎)	4	
	スクールバス	0	
	地域クラブが手配する送迎バス	0	
	公共交通機関	2	
休日、地域クラブ活動の活動場所までの移動手段としてあてはまるものを回答してください。ただし、公共交通機関と徒歩や自転車などを組み合わせて移動している場合は、公共交通機関として回答してください。	徒歩	2	
	自転車	9	
	自家用車(保護者等による送迎)	12	
	スクールバス	0	
	地域クラブが手配する送迎バス	0	
	公共交通機関	3	

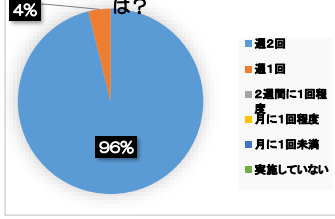


平日（長期休業は含めない）、あなたが参加している地域クラブ活動は、平均してどの程度開催されますか。最も近いものを回答してください。（あなたが参加している回数ではなく、地域クラブが開催している日数を教えてください。）	週4回	5
	週3回	5
	週2回	13
	週1回	1
	2週間に1回程度	0
	月に1回程度	0
	月に1回未満	0
	実施していない	2
休日、あなたが参加している地域クラブ活動は、平均してどの程度開催されますか。最も近いものを回答してください。（あなたが参加している回数ではなく、地域クラブが開催している日数を教えてください。）	週2回	25
	週1回	1
	2週間に1回程度	0
	月に1回程度	0
平日（長期休業は含めない）、あなたは地域クラブ活動にどのくらい参加していますか。最も近いものを回答してください。	毎回参加している（9割以上）	24
	だいたい参加している（7-8割程度）	1
	半分くらい参加している（4-6割程度）	0
	あまり参加していない（2-3割程度）	0
	ほとんど参加していない（1割以下）	0
休日（長期休業は含めない）、あなたは地域クラブ活動にどのくらい参加していますか。最も近いものを回答してください。	毎回参加している（9割以上）	26
	だいたい参加している（7-8割程度）	0
	半分くらい参加している（4-6割程度）	0
	あまり参加していない（2-3割程度）	0
	ほとんど参加していない（1割以下）	0
平日（長期休業は含めない）、あなたは地域クラブの活動日数について、どのように感じていますか。最も近いものを回答してください。	多いと感じる	1
	どちらかというと多いと感じる	2
	ちょうどよいと感じる	19
	どちらかというと少ないと感じる	3
	実施されていない	1
休日（長期休業は含めない）、あなたは地域クラブの活動日数について、どのように感じていますか。最も近いものを回答してください。	多いと感じる	3
	どちらかというと多いと感じる	6
	ちょうどよいと感じる	15
	どちらかというと少ないと感じる	2
	実施されていない	0
あなたの地域クラブ活動に対する満足度を教えてください。	満足している	15
	どちらかといえば満足している	8
	どちらかといえば不満である	3
	不満である	0
あなたが地域クラブ活動に参加する中で、課題に感じることすべてを回答してください。選択肢以外の課題がある場合はその他の欄に記入してください。	希望する種目がない	2
	自身の技術レベルと合っていないこと	2
	学校部活動の指導者と指導方針が異なること	1
	地域クラブの指導者間で指導方針が異なること	2
	地域指導者の指導レベルが不十分であること	0
	指導者と普段から連絡が取れないこと	0
	活動場所が遠い・移動時の交通の便が悪いこと	2
	安全面の配慮が不十分であること	0
	参加会費が発生すること	0
	他校の生徒と交流しなければならないこと	0
	特になし	16
あなたが、1つ前の質問で回答したものの中で、最も課題と感じているものを1つ答えてください。選択肢以外の課題がある場合はその他の欄に記入してください。	希望する種目がない	2
	自身の技術レベルと合っていないこと	3
	学校部活動の指導者と指導方針が異なること	1
	地域クラブの指導者間で指導方針が異なること	2
	地域指導者の指導レベルが不十分であること	0
	指導者と普段から連絡が取れないこと	0
	活動場所が遠い・移動時の交通の便が悪いこと	2
	安全面の配慮が不十分であること	0
	参加会費が発生すること	0
	他校の生徒と交流しなければならないこと	0
	特になし	15

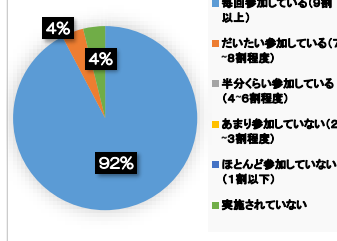
地域クラブの平日の開催日数は？



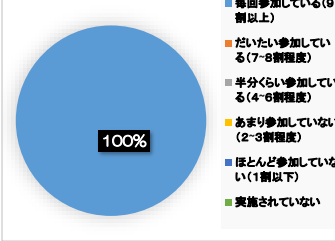
地域クラブの休日の開催日数は？



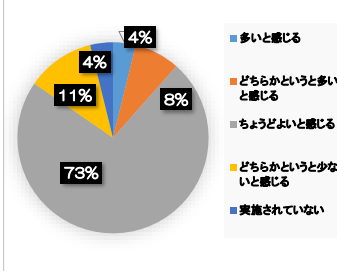
平日の参加状況は？



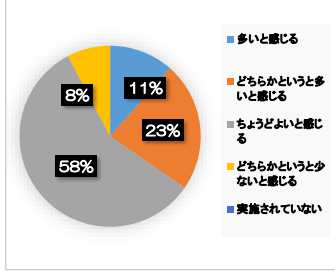
休日の参加状況は？



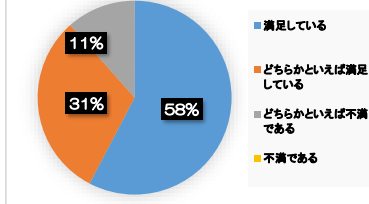
平日の活動量はどうか？



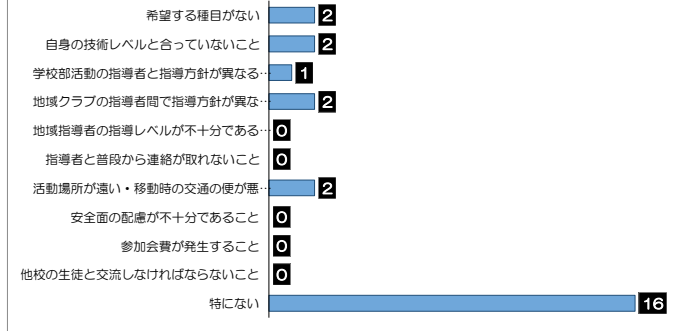
休日の活動量はどうか？



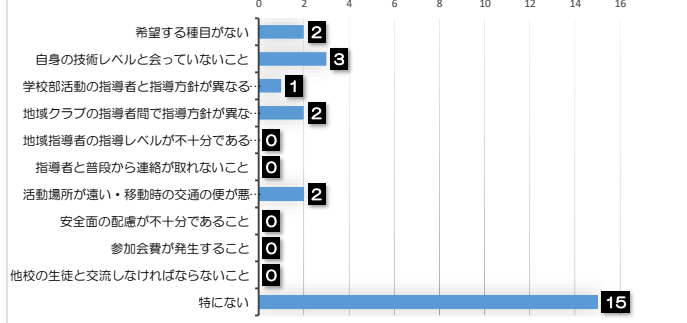
地域クラブに対する満足度は？



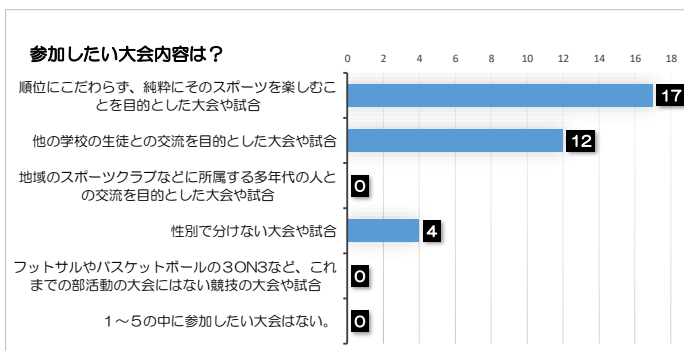
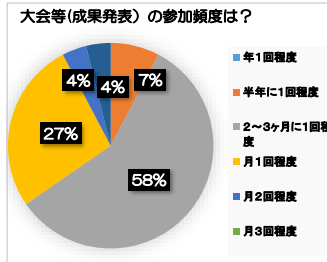
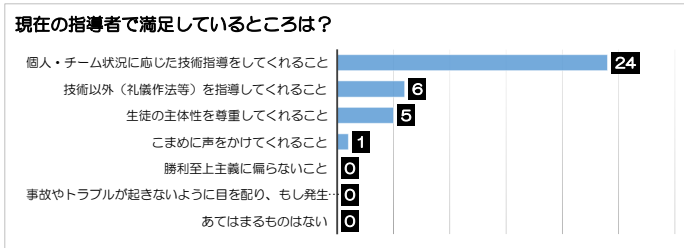
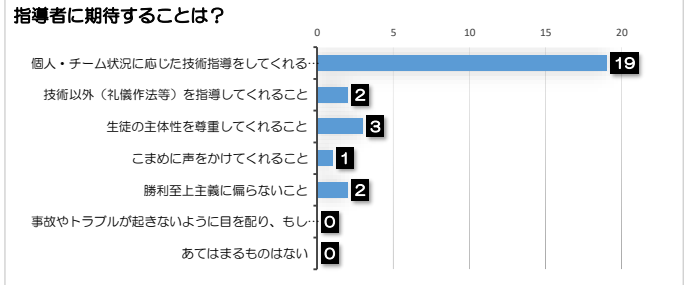
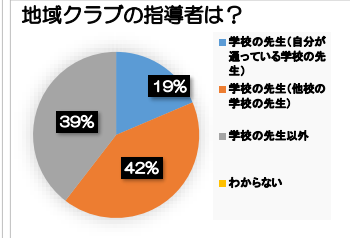
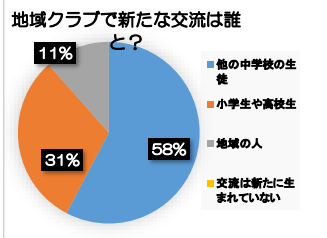
地域クラブに参加しての課題は？



前の質問の中で最も課題と感じているものは？



あなたは地域クラブに参加して、以下の人たちとの交流は新たに生まれましたか。あてはまるものをすべて回答してください。	他の中学校の生徒	15
	小学生や高校生	8
	地域の人	3
	交流は新たに生まれていない	0
あなたが参加している地域クラブ活動の指導者は誰が担当していますか。あてはまるものをすべて回答してください。	学校の先生（自分が通っている学校の先生）	8
	学校の先生（他校の学校の先生）	18
	学校の先生以外	17
あなたが指導者に対して期待していることは何ですか。あてはまるものをすべて回答してください。※選択肢以外に期待することがある場合はその他の欄に記入してください。	個人・チーム状況に応じた技術指導をしてくれること	19
	技術以外（礼儀作法等）を指導してくれること	2
	生徒の主体性を尊重してくれること	3
	こまめに声をかけてくれること	1
	勝利至上主義に偏らないこと	2
	事故やトラブルが起きないように目を配り、もし発生した場合は迅速に対応してくれること	0
	あてはまるものはない	0
	個人・チーム状況に応じた技術指導をしてくれること	24
	技術以外（礼儀作法等）を指導してくれること	6
	生徒の主体性を尊重してくれること	5
こまめに声をかけてくれること	1	
勝利至上主義に偏らないこと	0	
事故やトラブルが起きないように目を配り、もし発生した場合は迅速に対応してくれること	0	
あてはまるものはない	0	
地域クラブ活動や学校部活動において、大会などの成果発表の場について、どのくらいの回数で開催されるのが望ましいと感じますか。あてはまるものを回答してください。なお、成果発表の場とは、公式な大会や試合、記録会であり、練習試合は除きます。	年1回程度	0
	半年に1回程度	2
	2～3ヶ月に1回程度	15
	月1回程度	7
	月2回程度	1
	月3回程度	0
	成果発表の場は不要である	1
今後、以下のような大会や試合があった場合、参加してみたいものはありますか。あてはまるものをすべて回答してください。	順位にこだわらず、純粋にそのスポーツを楽しむことを目的とした大会や試合	17
	他の学校の生徒との交流を目的とした大会や試合	12
	地域のスポーツクラブなどに所属する多年代の人との交流を目的とした大会や試合	0
	性別で分けない大会や試合	4
	フットサルやバスケットボールの3on3など、これまでの部活動の大会に1～5の中に参加したい大会はない。	0
	1～5の中に参加したい大会はない。	0



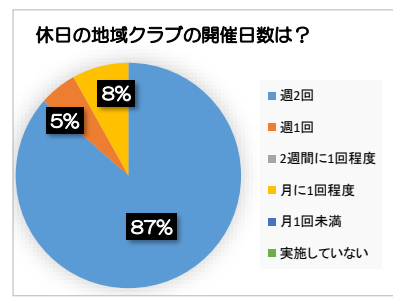
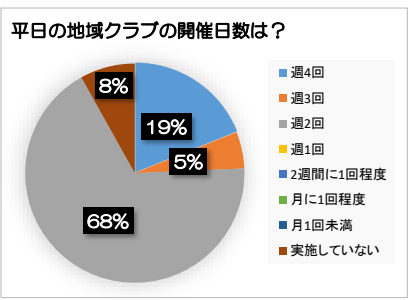
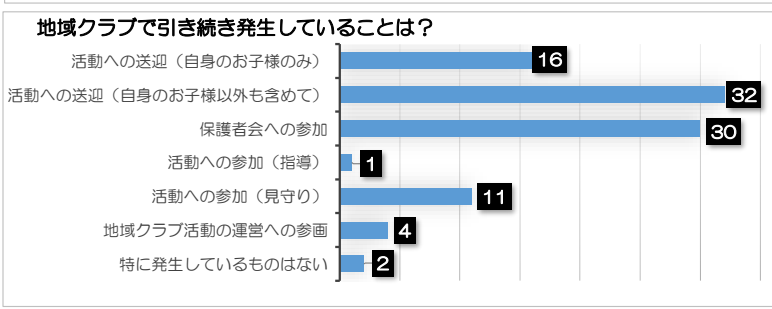
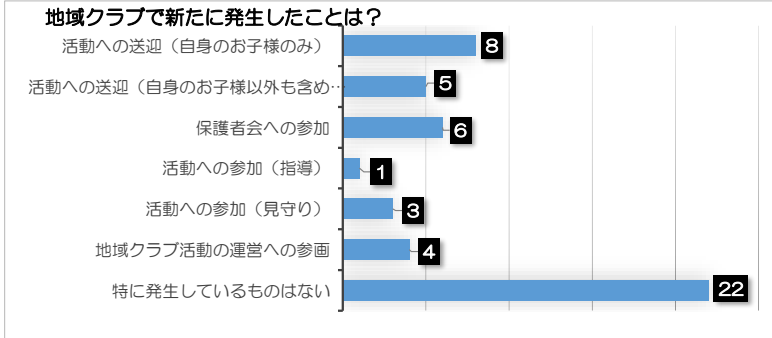
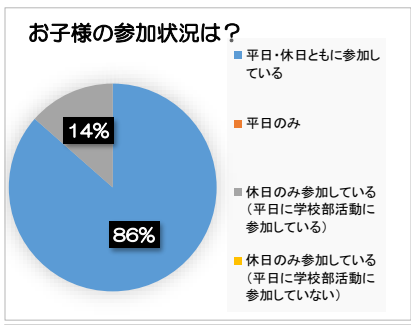
令和6年度 地域クラブ活動型モデル 事後意識調査結果【保護者】

対象クラブ 佐賀大学ベースボールクラブ、諸富ベースボールクラブ

対象者： 保護者

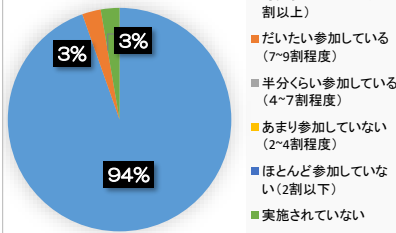
回答： 38人

設問	選択肢	回答数
お子様の現在の地域クラブ活動での参加状況として、あてはまるものを回答してください。	平日・休日ともに参加している	32
	平日のみ	0
	休日のみ参加している（平日に学校部活動に参加している）	5
	休日のみ参加している（平日に学校部活動に参加していない）	0
お子様が地域クラブ活動で活動するようになったことで、新たに発生したものとあてはまるものすべてをそれぞれ教えてください。選択肢以外に何かあればその他の欄に記入してください。（複数回答可）	活動への送迎（自身のお子様のみ）	8
	活動への送迎（自身のお子様以外も含めて）	5
	保護者会への参加	6
	活動への参加（指導）	1
	活動への参加（見守り）	3
	地域クラブ活動の運営への参画	4
	特に発生しているものはない	22
お子様が地域クラブ活動で活動するようになったことで、引き続き発生しているものとしてあてはまるものすべてをそれぞれ教えてください。選択肢以外に何かあればその他の欄に記入してください。（複数回答可）	活動への送迎（自身のお子様のみ）	16
	活動への送迎（自身のお子様以外も含めて）	32
	保護者会への参加	30
	活動への参加（指導）	1
	活動への参加（見守り）	11
	地域クラブ活動の運営への参画	4
	特に発生しているものはない	2
平日お子様が参加している地域クラブ活動は平均して、どの程度開催されますか。	週4回	7
	週3回	2
	週2回	25
	週1回	0
	2週間に1回程度	0
	月に1回程度	0
	月1回未満	0
	実施していない	3
休日お子様が参加している地域クラブ活動は平均して、どの程度開催されますか。	週2回	32
	週1回	2
	2週間に1回程度	0
	月に1回程度	3
	月1回未満	0
	実施していない	0

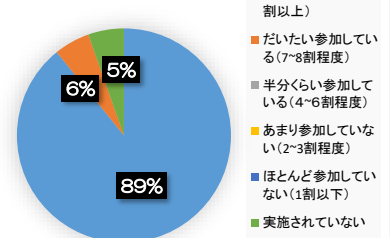


お子様は、地域クラブ活動の練習にそれぞれどれくらい参加していますか。平日、休日に分けて、それぞれもっとも近いものを回答してください。【平日】	毎回参加している（9割以上）	33
	だいたい参加している（7~8割程度）	2
	半分くらい参加している（4~6割程度）	0
	あまり参加していない（2~3割程度）	0
	ほとんど参加していない（1割以下）	0
	実施されていない	2
お子様は、地域クラブ活動の練習にそれぞれどれくらい参加していますか。平日、休日に分けて、それぞれもっとも近いものを回答してください。【休日】	毎回参加している（10割以上）	35
	だいたい参加している（7~9割程度）	1
	半分くらい参加している（4~7割程度）	0
	あまり参加していない（2~4割程度）	0
	ほとんど参加していない（2割以下）	0
	実施されていない	1
お子様が参加している地域クラブの平日の活動日数について、あなたはどのように感じていますか。	多いと感じる	1
	どちらかという多と感じる	0
	ちょうどよいと感じる	24
	どちらかという少と感じる	10
実施されていない	2	
	多いと感じる	3
	どちらかという多と感じる	8
	ちょうどよいと感じる	21
	どちらかという少と感じる	5
	実施されていない	0
現在、お子様が参加している地域クラブ活動の会費として、月1人あたりいくら支払っていますか。	0円	5
	1円以上1000円未満	0
	1000円以上2000円未満	0
	2000円以上3000円未満	1
	3000円以上4000円未満	10
	4000円以上5000円未満	19
	5000円以上6000円未満	1
6000円以上	1	
地域クラブ活動の会費は、学校部活動で支払っていた部費などの費用と比べてどのように変化しましたか。	学校部活動より増えた	7
	学校部活動と変わらない	25
	学校部活動より減った	0
	会費負担はかかっていない	5
現在の地域クラブ活動に支払う会費（月額）として、妥当だと感じる金額としてあてはまるものを	0円	2
	1円以上1000円未満	0
	1000円以上2000円未満	0
	2000円以上3000円未満	3
	3000円以上4000円未満	9
	4000円以上5000円未満	10
	5000円以上6000円未満	6
	6000円以上	7
お子様が通っている地域クラブ活動に対する満足度を教えてください。	満足している	13
	どちらかといえば満足している	17
	どちらかといえば不満である	5
	不満である	2

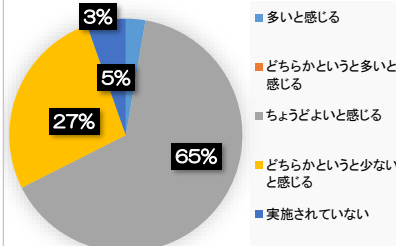
お子様の休日の参加日数は？



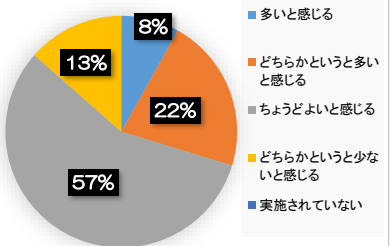
お子様の平日の参加日数は？



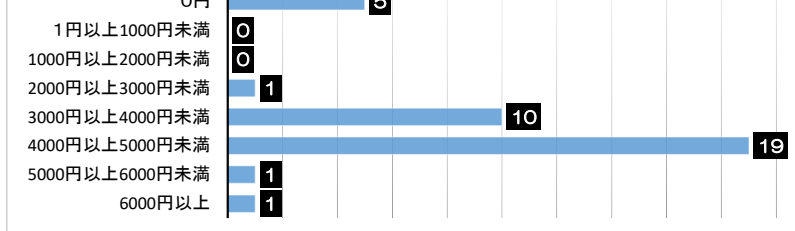
平日の活動日数はどう感じますか？



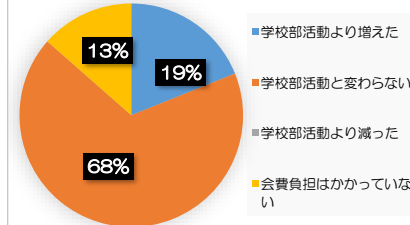
休日の活動日数はどう感じますか？



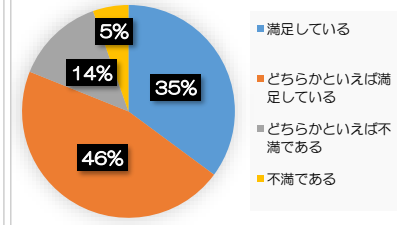
所属する地域クラブの会費は1か月いくら？



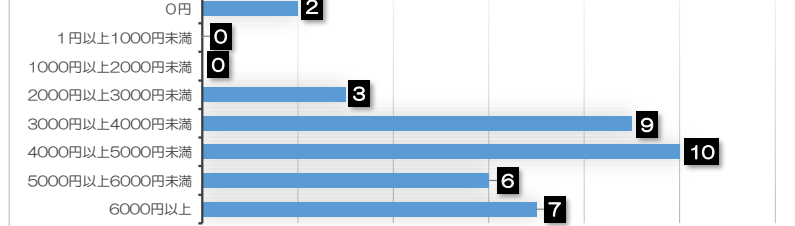
部活動の部費と比べてどうですか？



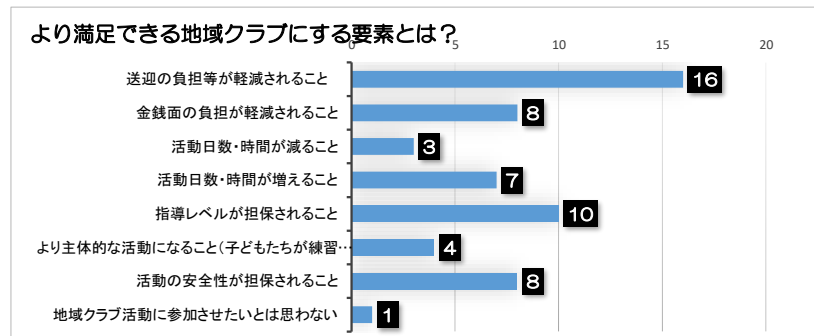
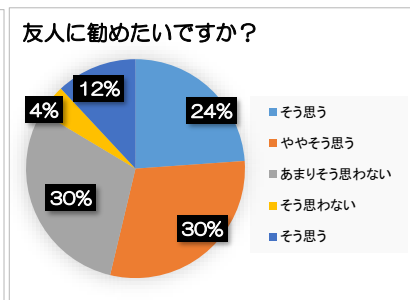
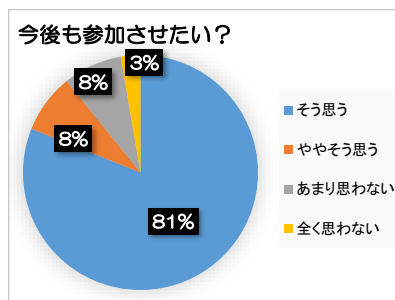
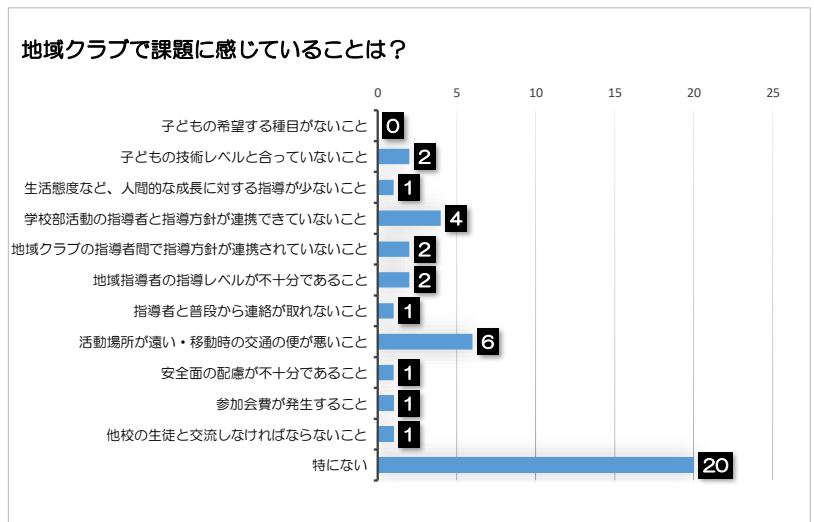
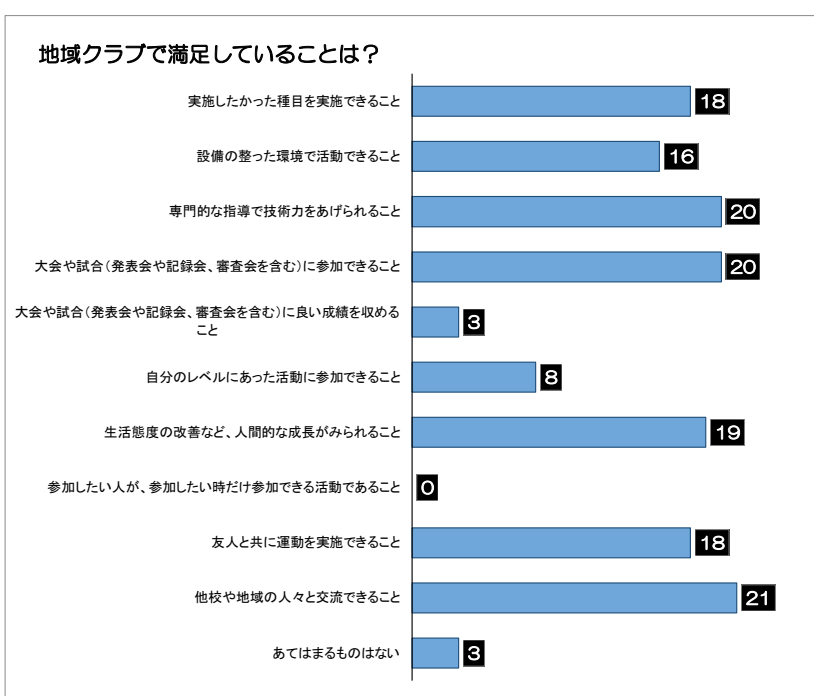
地域クラブの満足度は？



地域クラブの妥当な会費は？

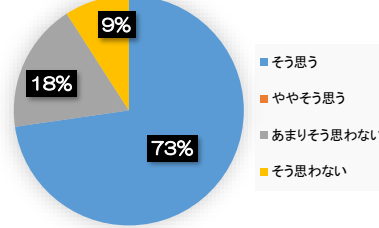


学校部活動と比較して、お子様が参加する地域クラブ活動について、満足していることをすべて回答してください。	実施したかった種目を実施できること	18	
	設備の整った環境で活動できること	16	
	専門的な指導で技術力をあげられること	20	
	大会や試合（発表会や記録会、審査会を含む）に参加できること	20	
	大会や試合（発表会や記録会、審査会を含む）に良い成績を収めること	3	
	自分のレベルにあった活動に参加できること	8	
	生活態度の改善など、人間的な成長がみられること	19	
	参加したい人が、参加したい時だけ参加できる活動であること	0	
	友人と共に運動を実施できること	18	
	他校や地域の人々と交流できること	21	
	あてはまるものはない	3	
	お子様が地域クラブ活動に参加する中で、課題に感じていることをすべて回答してください。選択肢以外に何かあればその他の欄に記入してください。（複数回答可）	子どもの希望する種目がないこと	0
		子どもの技術レベルと合っていないこと	2
生活態度など、人間的な成長に対する指導が少ないこと		1	
学校部活動の指導者と指導方針が連携できていないこと		4	
地域クラブの指導者間で指導方針が連携されていないこと		2	
地域指導者の指導レベルが不十分であること		2	
指導者と普段から連絡が取れないこと		1	
活動場所が遠い・移動時の交通の便が悪いこと		6	
安全面の配慮が不十分であること		1	
参加会費が発生すること		1	
他校の生徒と交流しなければならないこと		1	
特になし		20	
今後も、お子様を現在参加している地域クラブ活動に参加させたいと思いますか。あてはまるものを回答してください。		そう思う	30
	ややそう思う	3	
	あまり思わない	3	
	全く思わない	1	
現在、お子様が参加している地域クラブ活動をより満足できる活動にするためには、どのような要素が必要ですか。あてはまるものをすべて回答してください。選択肢以外に何かあればその他の欄に記入してください。（複数回答可）	送迎の負担等が軽減されること	16	
	金銭面の負担が軽減されること	8	
	活動日数・時間が減ること	3	
	活動日数・時間が増えること	7	
	指導レベルが担保されること	10	
	より主体的な活動になること（子どもたちが練習内容や練習日等を決めるなど）	4	
	活動の安全性が担保されること	8	
現在、お子様が参加する地域クラブ活動について、友人などに、そのお子様を参加させるよう勧めたいと思いますか。	そう思う	16	
	ややそう思う	20	
	あまり思わない	20	
	そう思わない	3	

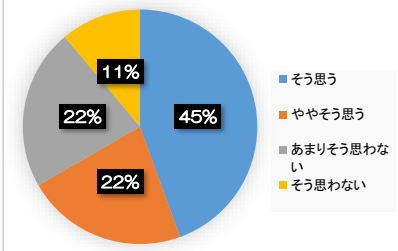


お子様には、卒業後も現在実施している種目に限らずスポーツを継続してほしいと思いますか。	そう思う	8
	ややそう思う	0
	あまりそう思わない	2
	そう思わない	1
あなたはコーチや運営スタッフなどで地域クラブ活動に関わりたいですか	そう思う	4
	ややそう思う	2
	あまりそう思わない	2
	そう思わない	1
大会などの成果発表の場（地域クラブ活動・学校部活動合わせて）について、どれくらいの回数で開催されるのが望ましいと感じますか。	年1回程度	1
	半年に1回程度	7
	2〜3カ月に1回程度	21
	月1回程度	6
	月2回程度	1
	月3回程度	0
	成果発表の場は不要である	1
今後、以下のような大会や試合があった場合、参加させてほしいものはありますか。あてはまるものをすべて回答してください。（複数回答可）	順位にこだわらず、純粋にそのスポーツを楽しむことを目的とした大会や試合	20
	他の学校の生徒との交流を目的とした大会や試合	27
	地域のスポーツクラブなどに所属する多年代の人との交流を目的とした大会や試合	13
	性別で分けない大会や試合	4
	フットサルやバスケットボールの3on3など、これまでの部活動の大会にはない競技の大会や試合	4
	上記の中に参加したい大会はない	1

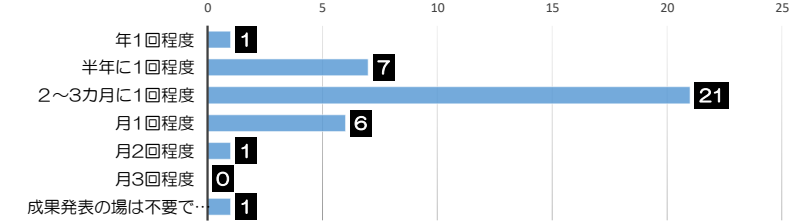
卒業後も今の種目に限らずスポーツを続けてほしいですか？



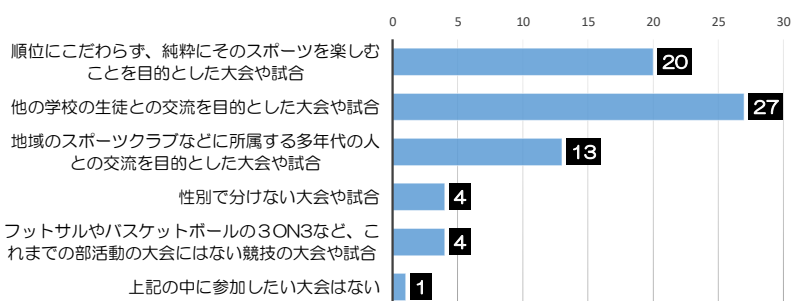
コーチやスタッフとして関わりたいですか？



大会など(成果発表の場)についてどれくらいが望ましい？



参加させてみたい大会は？



令和6年度 地域クラブ活動型モデル 事後意識調査結果【顧問】

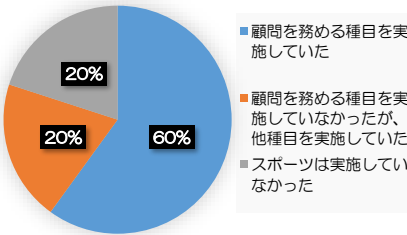
対象クラブ 佐賀大学ベースボールクラブ、諸富ベースボールクラブ

対象者： 地域移行前の部活動顧問、兼職兼業教員

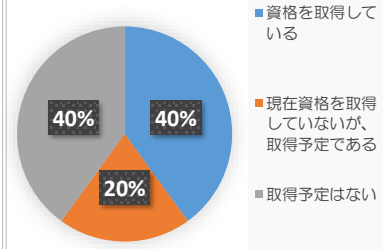
回答： 5名

設問	選択肢	回答数
顧問実施歴は？	顧問を務める種目を実施していた	3
	顧問を務める種目を実施していなかったが、他種目を実施していた	1
	スポーツは実施していなかった	1
スポーツ指導に関わる資格を取得していますか。	資格を取得している	2
	現在資格を取得していないが、取得予定である	1
	取得予定はない	2

競技実施歴は？

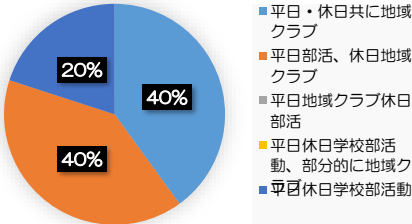


スポーツ指導に関わる資格は？

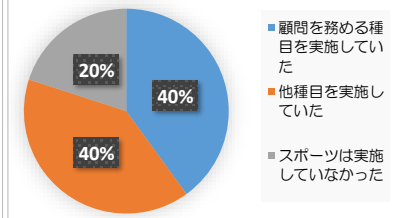


あなたが顧問を務める（地域クラブ活動への移行前に務めていた）学校部活動の地域クラブ活動への移行の状況はどれですか？	平日・休日共に地域クラブ	2
	平日部活、休日地域クラブ	2
	平日地域クラブ休日部活	0
	平日休日学校部活動、部分的に地域クラブ	0
	平日休日学校部活動	1

自校の部活動地域展開状況は？

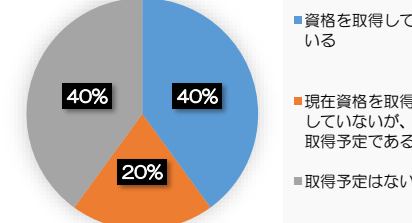


あなたのスポーツ歴は？

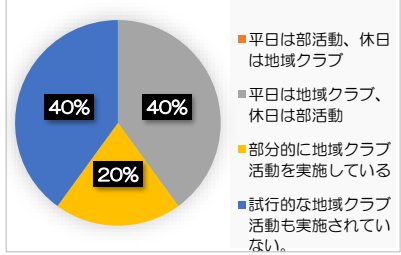


あなたのスポーツ実施歴として、最もあてはまるものを回答してください。	顧問を務める種目を実施していた	2
	他種目を実施していた	2
	スポーツは実施していなかった	1
あなたはスポーツ指導に関わる資格を取得していますか。	資格を取得している	2
	現在資格を取得していないが、取得予定である	1

スポーツ指導に関わる資格は？

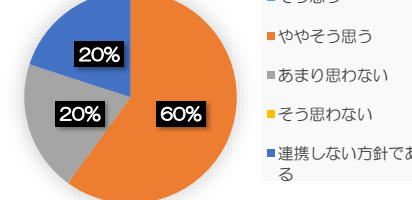


学校の移行状況は？

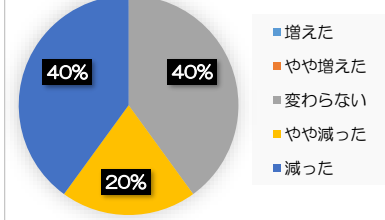


あなたが顧問を務める学校部活動の地域クラブ活動への移行の状況は？	平日は地域クラブ、休日は部活動	2
	部分的に地域クラブ活動を実施している	1
	試行的な地域クラブ活動も実施されていない。	2
	そう思う	0
学校部活動と地域クラブ活動において、指導方針や実施状況の引継ぎはうまく実施できていると感じますか。	ややそう思う	3
	あまり思わない	1
	そう思わない	0
	連携しない方針である	1

部活動と地域クラブとの連携はうまくできていますか？

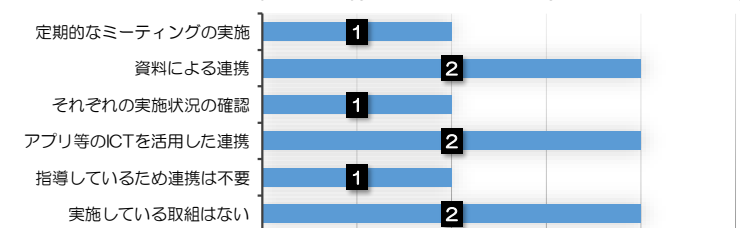


移行後、業務量は？



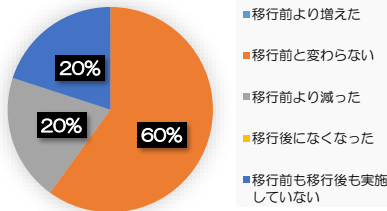
地域クラブ活動の指導者などとの連携に関わる取組として、あてはまるものをすべて回答してください。※選択肢以外の取り組みがあればその他の欄に記入してください。	定期的なミーティングの実施	1
	資料による連携	2
	それぞれの実施状況の確認	1
	アプリ等のICTを活用した連携	2
	指導しているため連携は不要	1
地域クラブ活動への移行の前後で、学校教員として実施する学校部活動・地域クラブ活動関連の業務量（学校部活動の顧問として実施する業務を含む）に変化はありましたか。あてはまるものを回答してください。	実施している取組はない	2
	増えた	0
	やや増えた	0
	変わらない	2
	やや減った	1

地域指導者との連携は？

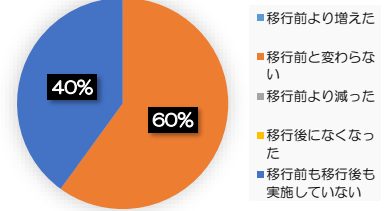


地域クラブ活動への移行前後で、学校教員としてそれぞれの業務を実施する量はどのように変化しましたか。	移行前より増えた	0
	移行前と変わらない	3
	移行前より減った	1
	移行後になくなった	0
	移行前も移行後も実施していない	1
地域クラブ活動への移行前後で、学校教員として大会運営会議への参加の業務を実施する量はどのように変化しましたか。	移行前より増えた	0
	移行前と変わらない	3
	移行前より減った	0
	移行後になくなった	0
	移行前も移行後も実施していない	2
地域クラブ活動への移行前後で、学校教員として練習試合や大会等への引率の量はどのように変化しましたか。	移行前より増えた	0
	移行前と変わらない	2
	移行前より減った	2
	移行後になくなった	1
	移行前も移行後も実施していない	0
地域クラブ活動への移行前後で、学校教員として大会運営への従事(役員/審判員)の量はどのように変化しましたか。	移行前より増えた	0
	移行前と変わらない	4
	移行前より減った	0
	移行後になくなった	1
	移行前も移行後も実施していない	0
地域クラブ活動への移行前後で、学校教員として部費の執行する量はどのように変化しましたか。	移行前より増えた	0
	移行前と変わらない	3
	移行前より減った	0
	移行後になくなった	0
	移行前も移行後も実施していない	2
地域クラブ活動への移行前後で、学校教員として活動日程の調整や保護者対応の量はどのように変化しましたか。	移行前より増えた	0
	移行前と変わらない	3
	移行前より減った	2
	移行後になくなった	0
	移行前も移行後も実施していない	0
地域クラブ活動への移行に伴って、新たに発生した業務として、あてはまるものをすべて回答してください。 ※選択肢以外にあればその他の欄に記入してください。	保護者への説明	0
	生徒への説明	3
	地域クラブに関する手続き業務(申込、入会状況把握等)	4
	移行先クラブ(運営団体)との調整	1
	移行先クラブ(指導者)との調整	0
	地域クラブ活動におけるトラブルの把握や事後対応	0
	新たに発生した業務はなかった	1
	地域クラブ活動におけるトラブルの把握や事後対応	0
部活動の地域クラブ活動への移行に対する満足度を教えてください。	とても満足している	3
	どちらかといえば満足している	1
	どちらかといえば不満である	0
	とても不満である	0
	地域クラブ活動移行後に教員となったためわからない	1
学校部活動が地域クラブ活動に移行したことで、【生徒が希望する種目を実施できる割合】はどのように変化しましたか。	学校部活動に比べて向上した	0
	学校部活動と変わらない	5
	学校部活動に比べて低下した	0
	わからない	0
学校部活動が地域クラブ活動に移行したことで、【生徒の活動に対する主体性・積極性】はどのように変化しましたか。	学校部活動に比べて向上した	1
	学校部活動と変わらない	3
	学校部活動に比べて低下した	0
	わからない	1
学校部活動が地域クラブ活動に移行したことで、【生徒の競技レベル】はどのように変化しましたか。	学校部活動に比べて向上した	1
	学校部活動と変わらない	4
	学校部活動に比べて低下した	0
	わからない	0
学校部活動が地域クラブ活動に移行したことで、【生徒の人間的成長度合い】はどのように変化しましたか。	学校部活動に比べて向上した	1
	学校部活動と変わらない	3
	学校部活動に比べて低下した	0
	わからない	0

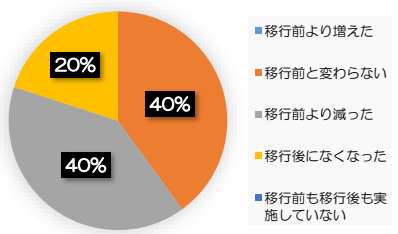
教職員としての業務は？



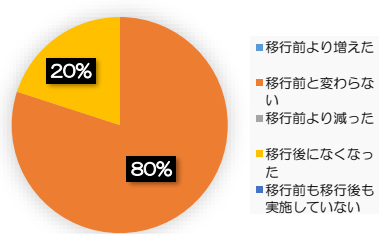
大会運営会議等への参加？



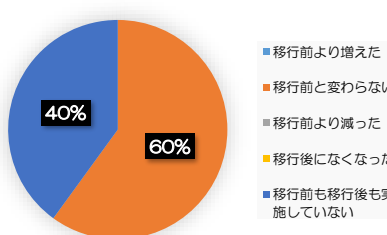
大会、試合への引率は？



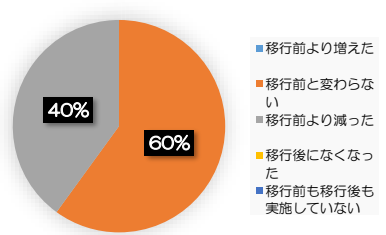
大会運営への従事は？



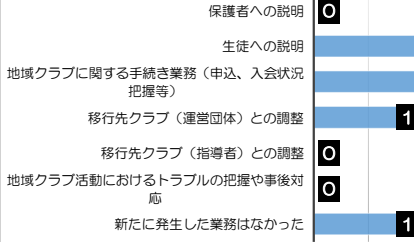
部費の執行は？



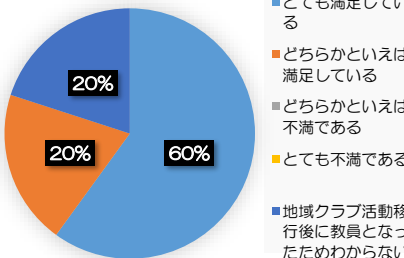
活動日程調整、保護者対応は？



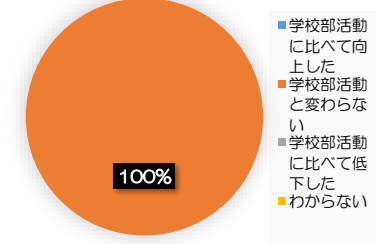
地域クラブへの移行をして、新たに発生した業務は？



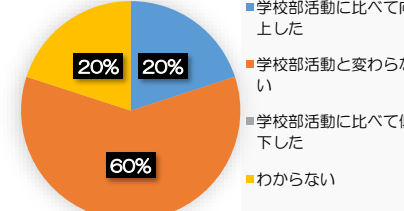
地域移行に対する満足度は？



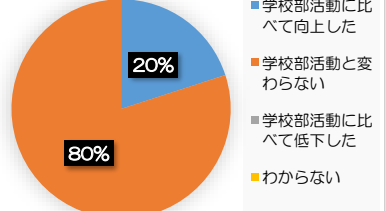
生徒が希望する種目を実施できる割合は？



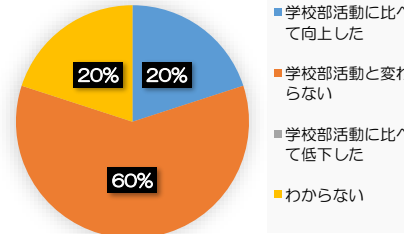
生徒の主体性・積極性は？



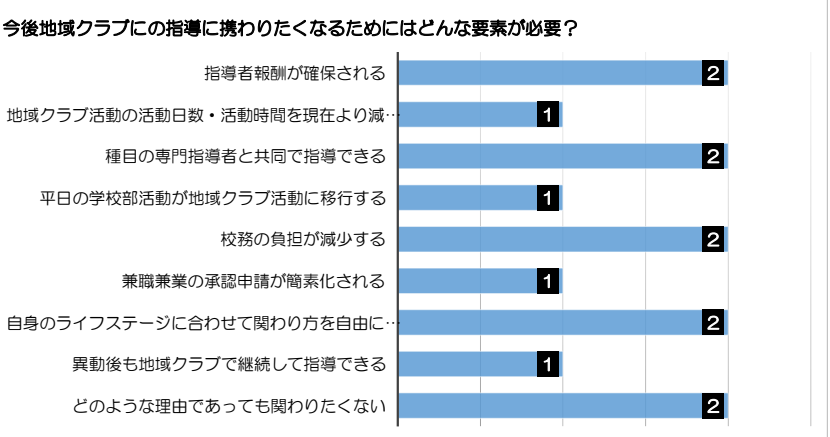
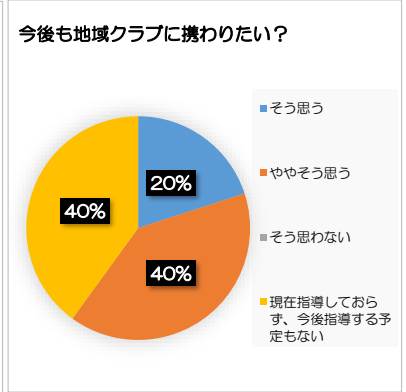
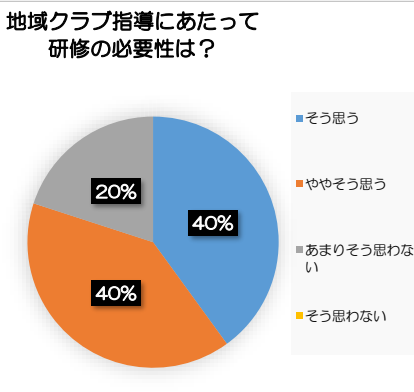
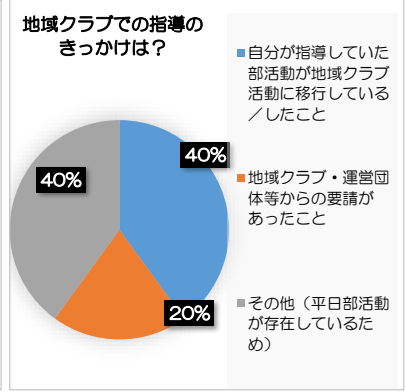
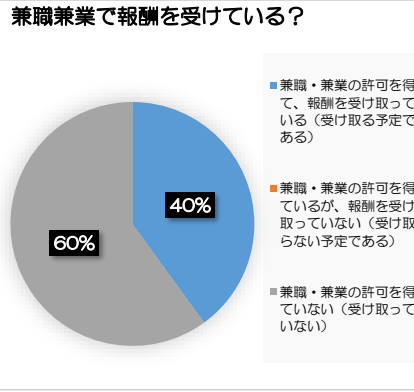
生徒の競技レベルは？



生徒の人間的成長の度合いは？



地域クラブ活動での指導において、兼職・兼業の許可を得て、報酬を受け取っていますか。	兼職・兼業の許可を得て、報酬を受け取っている（受け取る予定である）	2
	兼職・兼業の許可を得ているが、報酬を受け取っていない（受け取らない予定である）	0
	兼職・兼業の許可を得ていない（受け取っていない）	3
地域クラブ活動での指導に携わるきっかけとして、最も近いものを回答してください。選択肢以外であれば、その他に記入してください。	自分が指導していた部活動が地域クラブ活動に移行している／したこと	2
	地域クラブ・運営団体等からの要請があったこと	1
	その他（平日部活動が存在しているため）	2
学校教員が地域クラブ活動で指導にあたる場合、指導者としての研修を受ける必要はあると思いますか。あてはまるものを回答してください。	そう思う	2
	ややそう思う	2
	あまりそう思わない	1
	そう思わない	0
	そう思う	1
今後も地域クラブ活動での指導に携わりたいと思いますか。	そう思う	1
	ややそう思う	2
	そう思わない	0
地域クラブ活動で指導に携わりたくないためには、どのような要素が必要ですか。あてはまるものをすべて回答してください。※選択肢以外にあればその他の欄に記入してください。	現在指導しておらず、今後指導する予定もない	2
	指導者報酬が確保される	2
	地域クラブ活動の活動日数・活動時間を現在より減らせる	1
	種目の専門指導者と共同で指導できる	2
	平日の学校部活動が地域クラブ活動に移行する	1
	校務の負担が減少する	2
	兼職兼業の承認申請が簡素化される	1
	自身のライフステージに合わせて関わり方を自由に調整できる余地がある	2
	異動後も地域クラブで継続して指導できる	1
	どのような理由であっても関わりたくない	2



令和6年度 地域クラブ活動型モデル 事後意識調査結果【指導者・スタッフ】

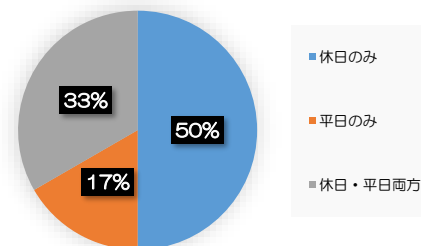
対象クラブ：佐賀大学ベースボールクラブ、諸富ベースボールクラブ

対象者：指導者・スタッフ

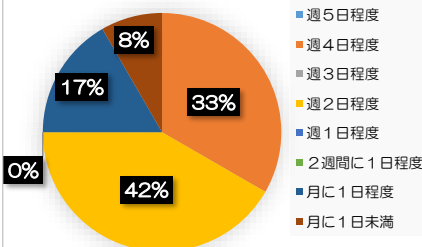
回答：12人

設問	選択肢	回答数
あなたが地域クラブ活動で指導に携わっているのは、平日・休日のどちらですか。	休日のみ	6
	平日のみ	2
	休日・平日両方	4
地域クラブ活動に関連する業務は、どのくらいの頻度で発生していますか。	週5日程度	0
	週4日程度	4
	週3日程度	0
	週2日程度	5
	週1日程度	0
	2週間に1日程度	0
	月に1日程度	2
	月に1日未満	1
地域クラブ活動に関連する業務は、週何時間程度発生していますか	2時間未満	0
	2時間以上4時間未満	6
	4時間以上6時間未満	2
	6時間以上8時間未満	0
	8時間以上10時間未満	4
	10時間以上15時間未満	0
	15時間以上20時間未満	5
	20時間以上25時間未満	4
	25時間以上30時間未満	2
	30時間以上	1
地域クラブ活動に関連する業務において、報酬・謝礼等を受け取っていますか。	受け取っている	4
	受け取っていない	8
あなたが地域クラブで指導している種目について、いつから指導に携わっていますか。	令和3年度(2021年度)から	2
	令和4年度(2022年度)から	1
	令和5年度(2023年度)から	1
	令和6年度(2024年度)から	8
あなたが地域クラブ活動での指導に関わり始めたきっかけとして、最も近いものを回答してください。	自分の子どもが地域クラブに参加	0
	自身がクラブ等に直接申し込んだ	3
	自身が自治体の人材バンク経由で申し込んだ	0
	地域クラブ・運営団体からの要請があったから	3
	競技団体からの要請があったから	2
	専門性の高い指導で技術の向上	7
あなたはどのようなことを意識しながら地域クラブ活動での指導にあたっていますか。あてはまるものをすべて回答してください。	大会や試合で良い成績を収めること	0
	子どものレベルに合った活動をする	7
	仲間と楽しく活動させること	0
	子どもの主体性の向上、人間的な成長を促すこと	10
スポーツ指導に関する資格を取得する予定はありますか。	すでに取得している	4
	取得中・取得予定である	6
	取得する予定はない	2
審判資格を取得する予定	すでに保有している	4
	取得中・取得予定である	3
地域クラブ活動への従事にあたって、スポーツ団体や行政等が主催する子どもへのスポーツ指導に関する研修を受講しましたか。	受講した(従事以前も含む)	8
	受講していない	3
	今後、受講する予定がある	1

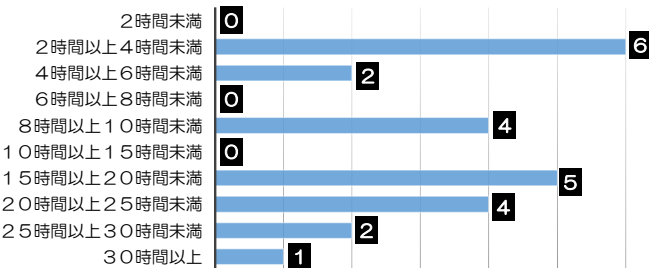
指導に携わっているのはいつですか？



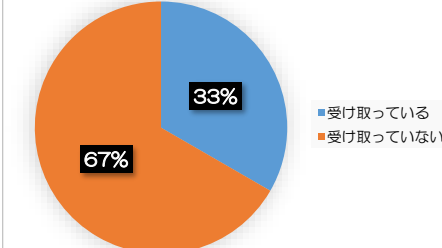
業務はどのくらいの頻度ですか？



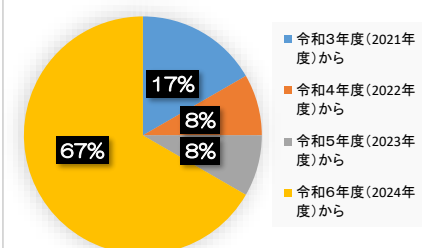
地域クラブに関する業務は1週間にどのくらいですか？



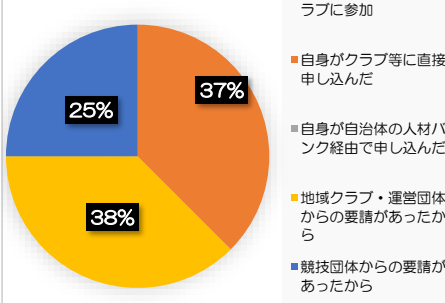
報酬・謝礼は受け取っていますか？



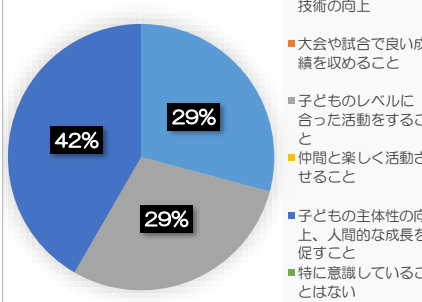
いつから指導に携わっていますか？



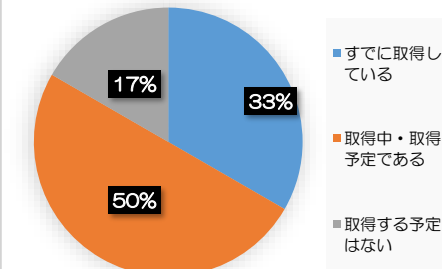
携わったきっかけは？



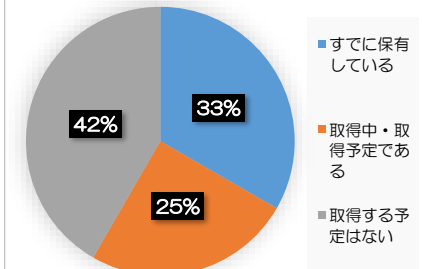
指導で意識していることは？



スポーツ指導の資格は？

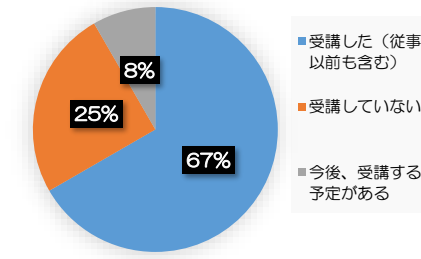


審判の資格は？

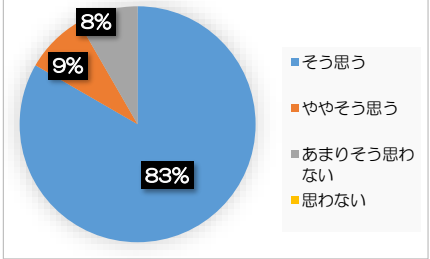


地域クラブ活動への従事にあたって、あなたが課題と感じているものをすべて回答してください。	生徒とのコミュニケーション	5
	生徒同士のトラブル対応	1
	保護者とのコミュニケーション	7
	学校部活動の顧問や指導者とのコミュニケーション	0
	地域クラブの責任者や運営団体とのコミュニケーション	6
	他校・他クラブとのコミュニケーション	1
	活動場所の不足	0
	設備・備品の不足	1
	普段の活動における指導者数不足	3
	大会引率・運営でき人材の不足	0
	審判資格を有する人材の不足	0
	事故などが発生した際の責任の所在	4
	課題に感じているものはない	1
現在の地域クラブ全体の指導方針はあなた自身の指導方針と一致していますか。	そう思う	10
	ややそう思う	1
	あまりそう思わない	1
	思わない	0
技術指導について あてはまるものを回答してください。	兼職兼業の許可を得た学校教職員以外が指導する方がよい	1
	兼職兼業の許可を受けた学校教職員が指導する方がよい	3
	どちらでも変わらない	8
	わからない	0
技術以外の指導(生活態度)について あてはまるものを回答してください。	兼職兼業の許可を得た学校教職員以外が指導する方がよい	0
	兼職兼業の許可を受けた学校教職員が指導する方がよい	5
	どちらでも変わらない	7
	わからない	0
平日・休日における一貫した指導について あてはまるものを回答してください。	兼職兼業の許可を得た学校教職員以外が指導する方がよい	2
	兼職兼業の許可を受けた学校教職員が指導する方がよい	3
	どちらでも変わらない	7
	わからない	0
保護者とのコミュニケーションについて あてはまるものを回答してください。	兼職兼業の許可を得た学校教職員以外が指導する方がよい	1
	兼職兼業の許可を受けた学校教職員が指導する方がよい	3
	どちらでも変わらない	8
	わからない	0
生徒同士のトラブルへの対応について あてはまるものを回答してください。	兼職兼業の許可を得た学校教職員以外が指導する方がよい	1
	兼職兼業の許可を受けた学校教職員が指導する方がよい	4
	どちらでも変わらない	7
	わからない	0
安全面への配慮について あてはまるものを回答してください。	兼職兼業の許可を得た学校教職員以外が指導する方がよい	0
	兼職兼業の許可を受けた学校教職員が指導する方がよい	3
	どちらでも変わらない	9
	わからない	0

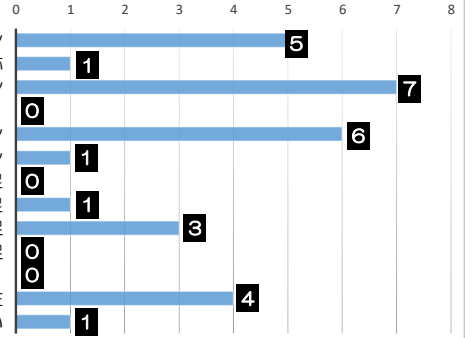
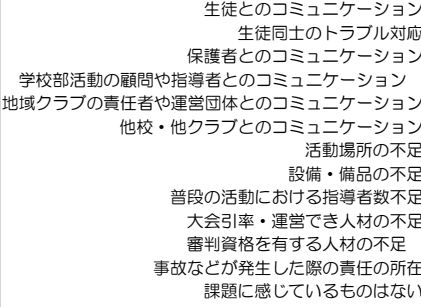
スポーツ指導の研修は？



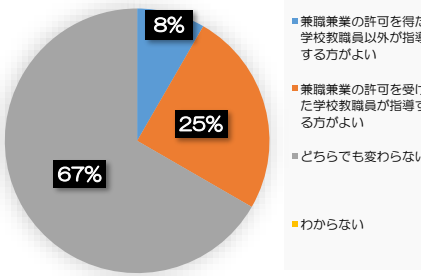
自分の指導方針と一致してるか？



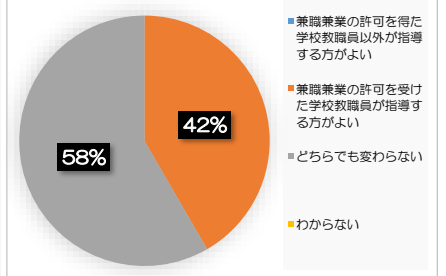
従事してみて課題と感じることは？



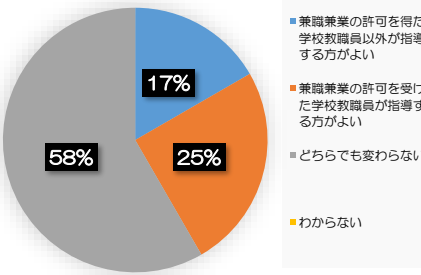
技術指導については誰が？



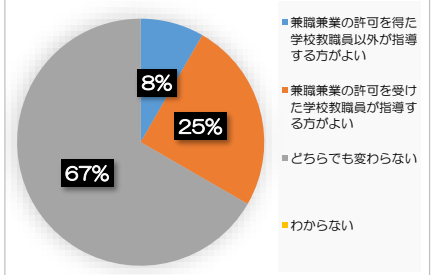
生活態度等については誰が？



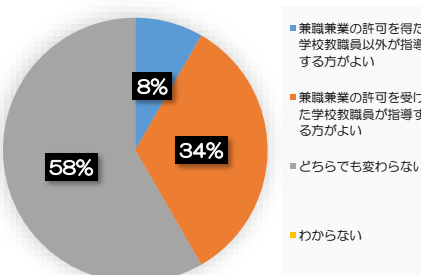
平日休日一貫した指導は誰が？



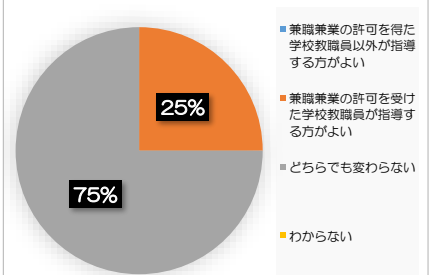
保護者との連携は誰が？



生徒同士のトラブルは誰が？

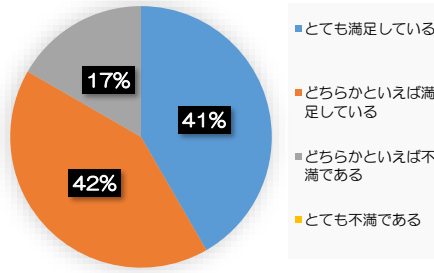


安全面の配慮は誰が？

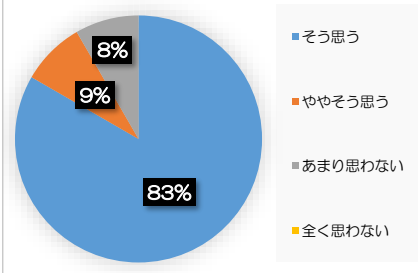


あなたは現在の地域クラブに満足していますか。	とても満足している	5
	どちらかといえば満足している	5
	どちらかといえば不満である	2
	とても不満である	0
今後も地域クラブ活動での指導・運営に従事したいですか。	そう思う	10
	ややそう思う	1
	あまり思わない	1
	全く思わない	0
民間クラブとの差異を明確にするため、地域クラブ活動として認証する場合、要件として必要だと考える項目を教えてください。	学校部活動の全部、または一部を引き受ける団体であること	5
	国・県及び市の部活動ガイドラインに準じた活動(休養日・活動時間については遵守)	9
	定期的な生徒の在籍校と情報共有	6
	規約・定款、年間活動計画等が整備されている	9
	営利活動を主としない	5
	活動中の事故やトラブル等の管理責任が明確である(団体賠償等への加入)	6
	公認指導者資格を有している、または指導者研修の受講者が指導に携わっている	6
	可能な限り低廉な会費を設定している	7
	複数人による指導体制であること	3

地域クラブの満足度は？



今後も指導・運営に従事したい？



民間クラブとの差異を明確にするための要件は？

