

令和5年度（令和4年度事業）佐賀市教育委員会活動状況点検シート

1 教育委員会の活動状況

(1) 教育委員会の会議運営の状況

① 教育委員会会議運営の充実

令和4年度の目標	教育委員会会議について、定例会や臨時会とともに、必要に応じて事前に研修会を開催し、様々な教育課題の解決に向けて効率的な会議運営に努める。また、事業の成果や結果についても、事務局からの報告等により検証を行う。																																												
令和4年度に取り組む改善策	研修会・勉強会を充実させることで、市の教育課題に対する自己意見の形成を図り、会議での十分な質疑や的確な問題提起につなげる。併せて、研修会の議題を教育委員が発案するなど、活発な議論を通じて、会議の質を向上させ、所管する施策のPDCAサイクルを機能させる。																																												
令和4年度の実績	<p>事務局から事前に資料提供を受け、各委員が十分に内容を把握した上で会議に臨んだ。会議では、活発な意見交換を行い、議案等の審議においても、必要な指摘や質疑を行うとともに、委員からも研修会の議題提案を行った。</p> <p>◇教育委員会会議の開催回数 単位：回</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>令和3年度</th> <th>令和4年度</th> <th>増減</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>定例会</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>臨時会</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>▲1</td> </tr> <tr> <td>研修会</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>◇定例会・臨時会の議案等の件数 単位：件</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>令和3年度</th> <th>令和4年度</th> <th>増減</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>議案</td> <td>25</td> <td>31</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>協議、報告等</td> <td>19</td> <td>10</td> <td>▲9</td> </tr> </tbody> </table> <p>・臨時会は、予算議案、人事異動案の承認などを実施</p> <p>◇研修会の議題等の件数 単位：件</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>令和3年度</th> <th>令和4年度</th> <th>増減</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>議題</td> <td>13</td> <td>21</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>報告等</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>案件中の委員提案</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>▲2</td> </tr> </tbody> </table>	区分	令和3年度	令和4年度	増減	定例会	12	12	—	臨時会	4	3	▲1	研修会	13	15	2	区分	令和3年度	令和4年度	増減	議案	25	31	6	協議、報告等	19	10	▲9	区分	令和3年度	令和4年度	増減	議題	13	21	8	報告等	8	8	—	案件中の委員提案	3	1	▲2
区分	令和3年度	令和4年度	増減																																										
定例会	12	12	—																																										
臨時会	4	3	▲1																																										
研修会	13	15	2																																										
区分	令和3年度	令和4年度	増減																																										
議案	25	31	6																																										
協議、報告等	19	10	▲9																																										
区分	令和3年度	令和4年度	増減																																										
議題	13	21	8																																										
報告等	8	8	—																																										
案件中の委員提案	3	1	▲2																																										

<p>令和5年度に向けた課題と改善点 (自己評価)</p>	<p>○教育委員会や研修会の議題は事務局の提案・報告が主だったが、委員からの意見・提案・質問等の発言も積極的に行われており、会議の活性化が図られていたと感じた。</p> <p>○市長部局に事務移管した文化振興、文化財保護、公民館、スポーツ行政についても、教育委員会での協議を通じて関わる事ができた。</p> <p>○委員提案の議題件数が少数に留まっていることが課題である。事務局の協力も求めながら、研修会に加えて委員の勉強会を充実させるなど、佐賀市が抱える教育課題の把握及び課題に対する自己意見の形成を図ることで、研修会における議題等の発案や教育委員会における的確な問題提起につなげる。</p>
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

② 教育委員としての役割 (レイマン・コントロール)

<p>令和4年度の目標</p>	<p>教育全般の実情を把握し、教育委員自身が認識、知識を深め、問題点等を指摘し、専門家の判断によらない広く住民の意向を反映した教育行政を展開する。</p>
<p>令和4年度に取り組む改善策</p>	<p>教職員、保護者、住民等から話を聞き、教育現場の実情や課題の把握に努めるとともに、教育委員自らが培った経験や知見を生かし、教育課題に関する気付きについて、客観的な視点から意見を述べる。</p>
<p>令和4年度の実績</p>	<p>教育現場や市民の視点を重視した教育行政を展開するために、会議や研修会において各委員がそれぞれの考えを率直に述べ、協議を行う事ができた。</p>
<p>令和5年度に向けた課題と改善点 (自己評価)</p>	<p>○教職員、保護者、地域住民、専門家、子ども・若者などの話を積極的に聞き、教育現場の実情や課題の把握に努めるとともに、市民ニーズを教育施策に反映する架け橋としての意識を持つ。</p> <p>○教育行政を知り、理解を深めつつも、行政や学校の常識に囚われることなく、自らの日常生活や職業経験等の社会生活で得た知見にもとづき、市民の視点から客観的に意見できるように取り組む。</p>

(2) 教育委員会の各種活動の状況

① 市民や教育現場の意見聴取

<p>令和4年度の目標</p>	<p>学校訪問や「教育長と先生が語り合う会」等で学校現場の声を聞いたり、保護者等との意見交換を行うことにより、教育現場の課題等を把握し、多様なニーズを反映した教育行政を推進する。</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

令和4年度に取り 組む改善策	可能な限り学校訪問や各種活動に参加するとともに、各種団体との意見交換を通じて、教育現場の実情を把握し、教育課題に対する幅広い視野を得ることにより、教育課題に対して、具体的な改善策を検討し、提案できるように努める。																																																																
令和4年度の実績	<p>◇教育長と先生が語り合う会を通じて、教育現場の課題を共有し、今後の教員育成等の施策に生かせるよう話し合った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ：今、自分が抱える（感じる）教育現場における課題（中堅職員対象） <table border="1" data-bbox="612 618 1390 701"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>開催日</th> <th>会場</th> <th>参加者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中堅職員</td> <td>8月4日</td> <td>大財別館</td> <td>26人</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ：働き方改革（管理職対象） <table border="1" data-bbox="612 741 1390 781"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>開催日</th> <th>会場</th> <th>参加者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>管理職</td> <td>1月31日</td> <td>大財別館</td> <td>27人</td> </tr> </tbody> </table> <p>◇小中学校を訪問し、授業参観や意見交換を通じて教育現場の実態把握や課題調査に取り組んだ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問 <table border="1" data-bbox="612 936 1394 1055"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>令和3年度</th> <th>令和4年度</th> <th>増減</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>訪問学校数</td> <td>32校</td> <td>36校</td> <td>4校</td> </tr> <tr> <td>訪問教育委員数</td> <td>延べ60人</td> <td>延べ79人</td> <td>19人</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・えがおわくわく学校訪問 <table border="1" data-bbox="612 1097 1394 1216"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>令和3年度</th> <th>令和4年度</th> <th>増減</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>訪問学校数</td> <td>18校</td> <td>21校</td> <td>3校</td> </tr> <tr> <td>訪問教育委員数</td> <td>延べ27人</td> <td>延べ33人</td> <td>6人</td> </tr> </tbody> </table> <p>◇学校運営協議会に出席し、学校・地域・保護者の協働によるコミュニティ・スクールの活動状況の把握に努めた。</p> <table border="1" data-bbox="612 1335 1394 1453"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>令和3年度</th> <th>令和4年度</th> <th>増減</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>訪問学校数</td> <td>9校</td> <td>11校</td> <td>2校</td> </tr> <tr> <td>訪問教育委員数</td> <td>9人</td> <td>延べ13人</td> <td>4人</td> </tr> </tbody> </table> <p>※学校運営協議会設置準備・研修会への出席を含む。</p> <p>◇PTA協議会との研修会を通じて、保護者と学校教育に関する意見交換を行った。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・開催日：7月15日 ・内容：不審者やネットトラブルへの対応、今後の部活動のあり方と方向性 など <p>◇その他（会議・式典・大会等）〔※教育長含む〕</p> <table border="1" data-bbox="612 1789 1394 1908"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>令和3年度</th> <th>令和4年度</th> <th>増減</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>訪問箇所数</td> <td>46箇所</td> <td>58箇所</td> <td>12箇所</td> </tr> <tr> <td>訪問教育委員数</td> <td>延べ78人</td> <td>延べ96人</td> <td>18人</td> </tr> </tbody> </table>	区分	開催日	会場	参加者数	中堅職員	8月4日	大財別館	26人	区分	開催日	会場	参加者数	管理職	1月31日	大財別館	27人	区分	令和3年度	令和4年度	増減	訪問学校数	32校	36校	4校	訪問教育委員数	延べ60人	延べ79人	19人	区分	令和3年度	令和4年度	増減	訪問学校数	18校	21校	3校	訪問教育委員数	延べ27人	延べ33人	6人	区分	令和3年度	令和4年度	増減	訪問学校数	9校	11校	2校	訪問教育委員数	9人	延べ13人	4人	区分	令和3年度	令和4年度	増減	訪問箇所数	46箇所	58箇所	12箇所	訪問教育委員数	延べ78人	延べ96人	18人
区分	開催日	会場	参加者数																																																														
中堅職員	8月4日	大財別館	26人																																																														
区分	開催日	会場	参加者数																																																														
管理職	1月31日	大財別館	27人																																																														
区分	令和3年度	令和4年度	増減																																																														
訪問学校数	32校	36校	4校																																																														
訪問教育委員数	延べ60人	延べ79人	19人																																																														
区分	令和3年度	令和4年度	増減																																																														
訪問学校数	18校	21校	3校																																																														
訪問教育委員数	延べ27人	延べ33人	6人																																																														
区分	令和3年度	令和4年度	増減																																																														
訪問学校数	9校	11校	2校																																																														
訪問教育委員数	9人	延べ13人	4人																																																														
区分	令和3年度	令和4年度	増減																																																														
訪問箇所数	46箇所	58箇所	12箇所																																																														
訪問教育委員数	延べ78人	延べ96人	18人																																																														

<p>令和5年度に向けた課題と改善点 (自己評価)</p>	<p>○コロナウイルスの5類移行に伴い、学校訪問や対面での各種意見交換会が再開される好機を生かして、意見交換の場へ積極的に参加し、市民や教育現場の生の声を聞き、情報収集を行うことで、教育現場の実態や教育課題の把握に努める。</p> <p>○各種団体との連携、相互理解に向けて、自らとは異なる職業・立場の方とも積極的に意見交換し、幅広い視野を持つように努める。一つ一つの機会を大切にし、自らが感じている課題以外の様々な教育課題への認識を深めることで、多角的な視点にもとづく改善策の提案につなげる。</p>
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

② 市長部局や関係機関との連携

<p>令和4年度の目標</p>	<p>教育委員と市長との意見交換、協議等を行う機会を設けるなど、教育課題について市長部局との意思疎通を図り、課題解決に向けて連携・協働して取り組んでいく。</p>				
<p>令和4年度に取り組む改善策</p>	<p>総合教育会議のテーマについて、教育委員同士で十分に協議し、市長との意見交換の内容充実に努める。不登校対策や特別支援教育の充実、子どもへのまなざし運動への取組みなど、市長部局や関係機関との横断的な連携を図り、協力関係を築く。</p>				
<p>令和4年度の実績</p>	<p>教育委員と市長が率直な意見交換を行い、より一層の意思疎通を図ることができた。</p> <p>◇総合教育会議</p> <table border="1" data-bbox="603 1220 1369 1377"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1220 798 1265">開催日</th> <th data-bbox="798 1220 1369 1265">テーマ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1265 798 1377">10月11日</td> <td data-bbox="798 1265 1369 1377"> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもへのまなざし運動について ・多様性を受け入れ個性を伸ばす教育への取組について </td> </tr> </tbody> </table>	開催日	テーマ	10月11日	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもへのまなざし運動について ・多様性を受け入れ個性を伸ばす教育への取組について
開催日	テーマ				
10月11日	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもへのまなざし運動について ・多様性を受け入れ個性を伸ばす教育への取組について 				
<p>令和5年度に向けた課題と改善点 (自己評価)</p>	<p>○総合教育会議のテーマについて、引き続き委員間で十分な協議を行い、子育てを重点施策に掲げている市長との意見交換の内容充実に努める。</p> <p>○「子どもへのまなざし運動」をはじめ、子どもに関わる様々な問題について、学校教育と地域での育ちの連携・協働に向けて、市長及び市長部局との課題の共有・相互理解を進める。教育が佐賀市の将来像にもたらす影響とビジョンを市長部局と戦略的に共有するなど、市政における教育施策のプライオリティ向上をめざす。</p> <p>○個別施策の必要に応じて、佐賀県教育委員会等との連携に努める。</p>				

③ 事務局との連携

令和4年度の目標	学校事故が発生した場合等を含めて、報告すべき事案について適時適切に報告を受け、教育委員会と事務局とが情報を共有し、緊密に連携して教育課題に対応する。
令和4年度に取り組む改善策	教育課題への疑問点等を事務局に伝え、研修会の議題として取り上げるとともに、各教育委員が収集した情報を事務局と共有し、意見交換に努める。
令和4年度の実績	教育委員への報告基準に則り、事件・事故などについて、遅滞なく適切に報告が行われた。また、教育委員から研修議題を提案するなど、事務局と連携して対応を協議することができた。
令和5年度に向けた課題と改善点 (自己評価)	<p>○平時から事務局との情報共有を深めるとともに、緊急事案の発生時には、事務局からの適時適切な報告や情報共有を通じて、必要な対応策を遅滞なく協議し、事後経過についても適宜報告を受けるなど、緊密な連携を図る。</p> <p>○各種活動を通じて委員が感じた教育課題への疑問点等を事務局に適切に伝え、情報の共有を図る。委員の勉強会に担当者を招聘し、委員の見識を深めたのち、研修会等の議題として発案し事務局全体との意見交換を行うなど、連携の深化につなげる。</p>

④ 教育委員としての資質向上

令和4年度の目標	研修会や意見交換会、視察などに積極的に参加することで、教育行政に対する知見を深め、教育委員としての資質向上に努める。												
令和4年度に取り組む改善策	各々が社会生活上の経験、知見を深めるよう自己研鑽に励むとともに、委員間での情報共有や意見交換を通じて互いに学び合う。研修会や意見交換会等に積極的に参加し、教育行政をめぐる新たな動向を学ぶことで、自らの知見を高める。												
令和4年度の実績	<p>コロナ禍の終息に伴い全国規模の研修会が再開され、他地区の参加者と教育課題について意見を出し合い、情報を共有することで、教育委員としての見識を深めることができた。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>区 分</th> <th>令和3年度</th> <th>令和4年度</th> <th>増 減</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教育委員</td> <td>15人</td> <td>22人</td> <td>7人</td> </tr> <tr> <td>教育長</td> <td>12回</td> <td>15回</td> <td>3回</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ・市町村教育長・教育委員研究協議会 ・県教委・市教委協働会議 ・県市町教育長会連合会 ・県市町教育委員会連合会 ・全国都市教育長協議会 ・市内教育施設等の視察 等 	区 分	令和3年度	令和4年度	増 減	教育委員	15人	22人	7人	教育長	12回	15回	3回
区 分	令和3年度	令和4年度	増 減										
教育委員	15人	22人	7人										
教育長	12回	15回	3回										

令和5年度に向けた 課題と改善点 (自己評価)	<p>○研修会や意見交換会等に積極的に参加し、県内外の教育委員との意見交換などを通じて、教育行政・教育現場に関する知見を深め、佐賀市の教育施策に取り入れるよう努める。</p> <p>○各々の社会生活や職業経験上の知見を深めることが、ひいてはレイマン・コントロールに資することになることを意識し、日々自己研鑽に励むとともに、委員同士で情報共有や意見交換をしながら学び合い、会議の質の向上に資する提議につなげる。</p>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教育委員会の活動状況の自己評価

自己評価	今年度自己評価 (令和4年度事業)	参考 (令和3年度事業)	参考 (令和2年度事業)
		概ね達成	概ね達成

【4段階評価の解説】

達 成	目標どおりの成果が上がっている。
概 ね 達 成	一定の成果は上がっているが、課題もあり、取組を改善又は強化し、成果を上げることが必要である。
やや不十分	成果が十分に上がっておらず、改善の必要がある。
不 十 分	成果がほとんど上がっておらず、見直しの必要がある。