

R7年度 佐賀市発達障がい者トータルライフ支援検討委員会 委員名簿

資料1

区 分	氏 名	所 属	職 名	推薦団体
医療機関・ 学識経験者	松尾 宗明	国立大学法人 佐賀大学医学部	教授	国立大学法人 佐賀大学
	瀬口 康昌	独立行政法人国立病院機構 肥前精神医療センター	小児科医長	独立行政法人国立病院機構 肥前精神医療センター
	石井 清久	佐賀整肢学園 こども発達医療センター	施設長	佐賀整肢学園 こども発達医療センター
	橋野 かの子	橋野こどもクリニック	理事長	佐賀市医師会
	野口 慶	医療法人 清友会 清友病院	副院長	佐賀市医師会
	円城寺 しづか	富崎小児科	院長	佐賀市医師会
関係教育機関・ 保育所	深町 俊善	学校法人旭学園 佐賀女子短期大学付属佐賀女子高等学校	校長	佐賀県私立中学高等学校協会
	森 隆久	佐賀市立北川副小学校	校長	佐賀市小中学校校長会 特別支援教育部会 小学校の部
	馬場崎 壮彦	佐賀市立小中一貫校思斉館 中学部	校長	佐賀市小中学校校長会 特別支援教育部会 中学校の部
	竹田 敬道	佐賀県立大和特別支援学校	校長	佐賀県立大和特別支援学校
	福田 雅春	社会福祉法人城北児童福祉会 あおぞら保育園	園長	佐賀市私立保育園会
	光岡 真嗣	佐賀市私立幼稚園・認定こども園連合会	副会長	佐賀市私立幼稚園・認定こども園連合会
商工関係団体・ 就労支援機関	八谷 浩司	佐賀商工会議所	理事・ 事務局長	佐賀商工会議所
	築地 司	佐賀公共職業安定所	所長	佐賀公共職業安定所
	谷口 仁史	認定特定非営利活動法人 スチューデント・サポート・フェイス	代表理事	認定特定非営利活動法人 スチューデント・サポート・フェイス
福祉関係団体	福島 龍三郎	特定非営利活動法人 佐賀中部障がい者ふくしネット	理事長	特定非営利活動法人 佐賀中部障がい者ふくしネット
	服巻 智子	一般社団法人 誠智愛の会 Minds&Hopes	所長	一般社団法人 誠智愛の会
障がい者団体	赤瀬 満博	佐賀県自閉症協会	会長	佐賀県自閉症協会
関係行政機関	中里 栄介	佐賀中部保健福祉事務所	保健監	佐賀中部保健福祉事務所

以上19名

オブザーバー

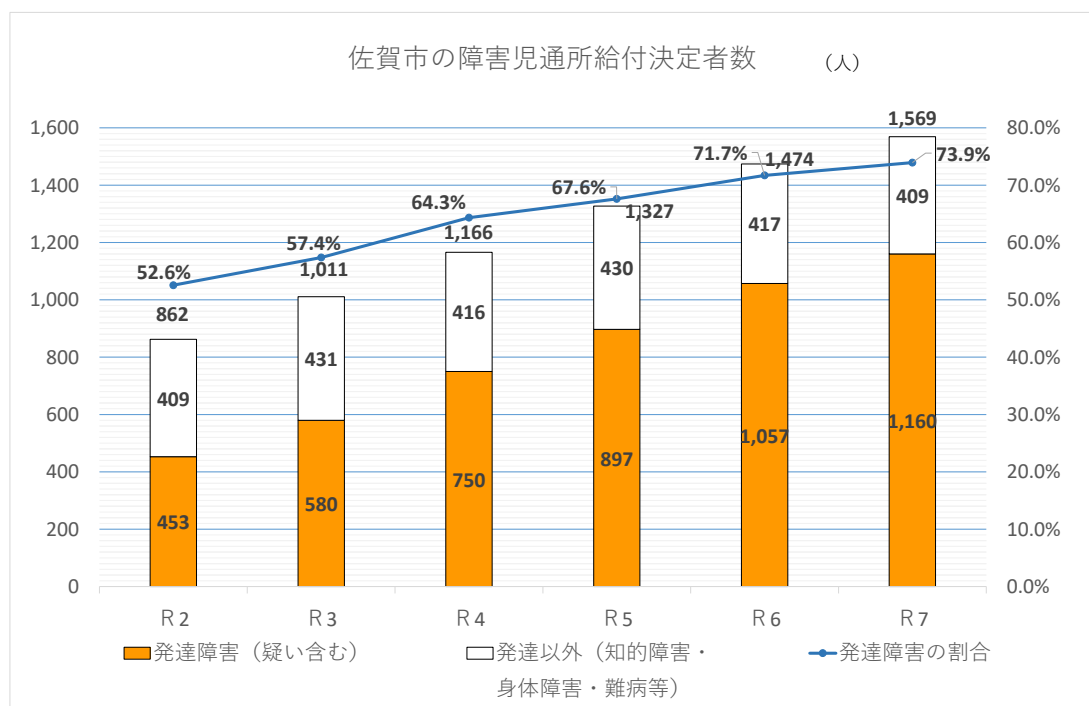
佐賀県健康福祉部障害福祉課	課長 田中 芳和
佐賀県療育支援センター	所長 宮下 聡

1 障がい福祉サービス給付決定状況

①障害児通所(児童発達支援・放課後等デイサービス)給付決定者数推移

各年4月現在

	給付決定者 実人数(人)					
	R2	R3	R4	R5	R6	R7
発達障害(疑い含む)	453	580	750	897	1,057	1,160
発達以外(知的障害・身体障害・難病等)	409	431	416	430	417	409
合計	862	1,011	1,166	1,327	1,474	1,569
発達障害の割合	52.6%	57.4%	64.3%	67.6%	71.7%	73.9%



②サービス種別、主たる障害種別の給付決定者数の状況

令和7年4月現在

サービス種類	給付決定者数(人)					
	総 数	主たる障害種別内訳				
		身体障害	知的障害	精神障害 (発達障害を除く)	難病	発達障害
児童発達支援	308	20	24	1	5	258
放課後等デイサービス	1,259	68	287	2	3	899
居宅訪問型児童発達支援	2	2	0	0	0	0
保育所等訪問支援	17	3	2	0	0	12
合計	1,586	93	313	3	8	1,169

(注)「発達障害の疑い」「言語発達遅滞」等は、発達障害に含む。

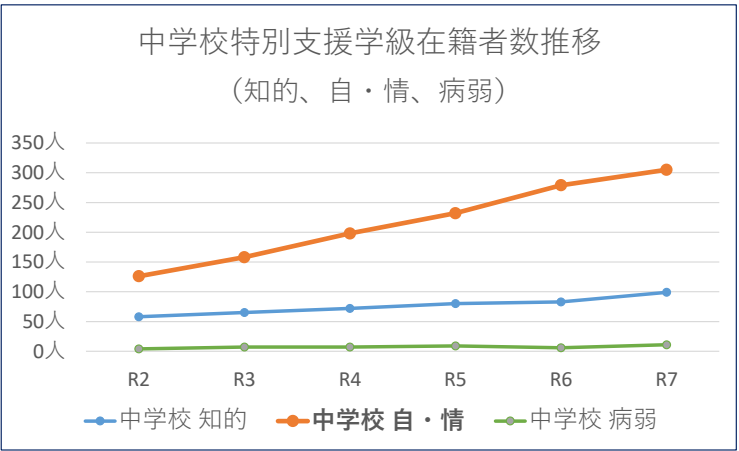
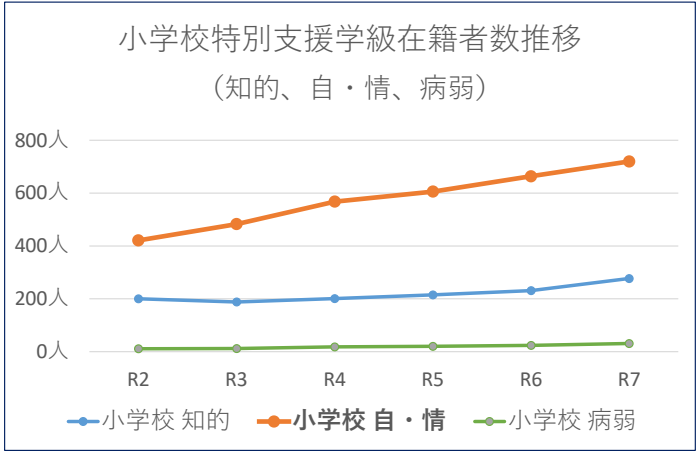
実人数:1,569人、延べ人数:1,586人

(保育所等訪問支援:児童発達支援と併給4名、放課後等デイと併給12名、居宅訪問型児童発達支援:児童発達支援と併給1名)

2 特別支援学級 在籍者数推移（令和2年度～令和7年度）

各年5月1日現在

小学校								中学校							
	知的	自・情	病弱	肢体	難聴	弱視	計		知的	自・情	病弱	肢体	難聴	弱視	計
R2	200人	421人	11人	17人	10人	2人	661人	R2	58人	126人	4人	1人	1人	2人	192人
R3	188人	483人	12人	16人	8人	2人	709人	R3	65人	158人	7人	0人	1人	3人	234人
R4	201人	568人	18人	18人	7人	3人	815人	R4	72人	198人	7人	0人	2人	2人	281人
R5	215人	606人	20人	14人	3人	3人	861人	R5	80人	232人	9人	2人	5人	1人	329人
R6	231人	664人	24人	12人	3人	3人	937人	R6	83人	279人	6人	4人	5人	1人	378人
R7	277人	720人	31人	11人	4人	3人	1046人	R7	99人	305人	11人	7人	4人	1人	427人



	全児童生徒数(人)	小学校		中学校	
		児童数(人)	特別支援学級在籍児童割合	生徒数(人)	特別支援学級在籍児童割合
R2	17,900	12,540	5.3%	5,360	3.6%
R3	17,889	12,460	5.7%	5,429	4.3%
R4	17,836	12,365	6.6%	5,471	5.1%
R5	17,752	12,198	7.1%	5,554	5.9%
R6	17,572	12,017	7.8%	5,555	6.8%
R7	17,327	11,808	8.9%	5,519	7.7%

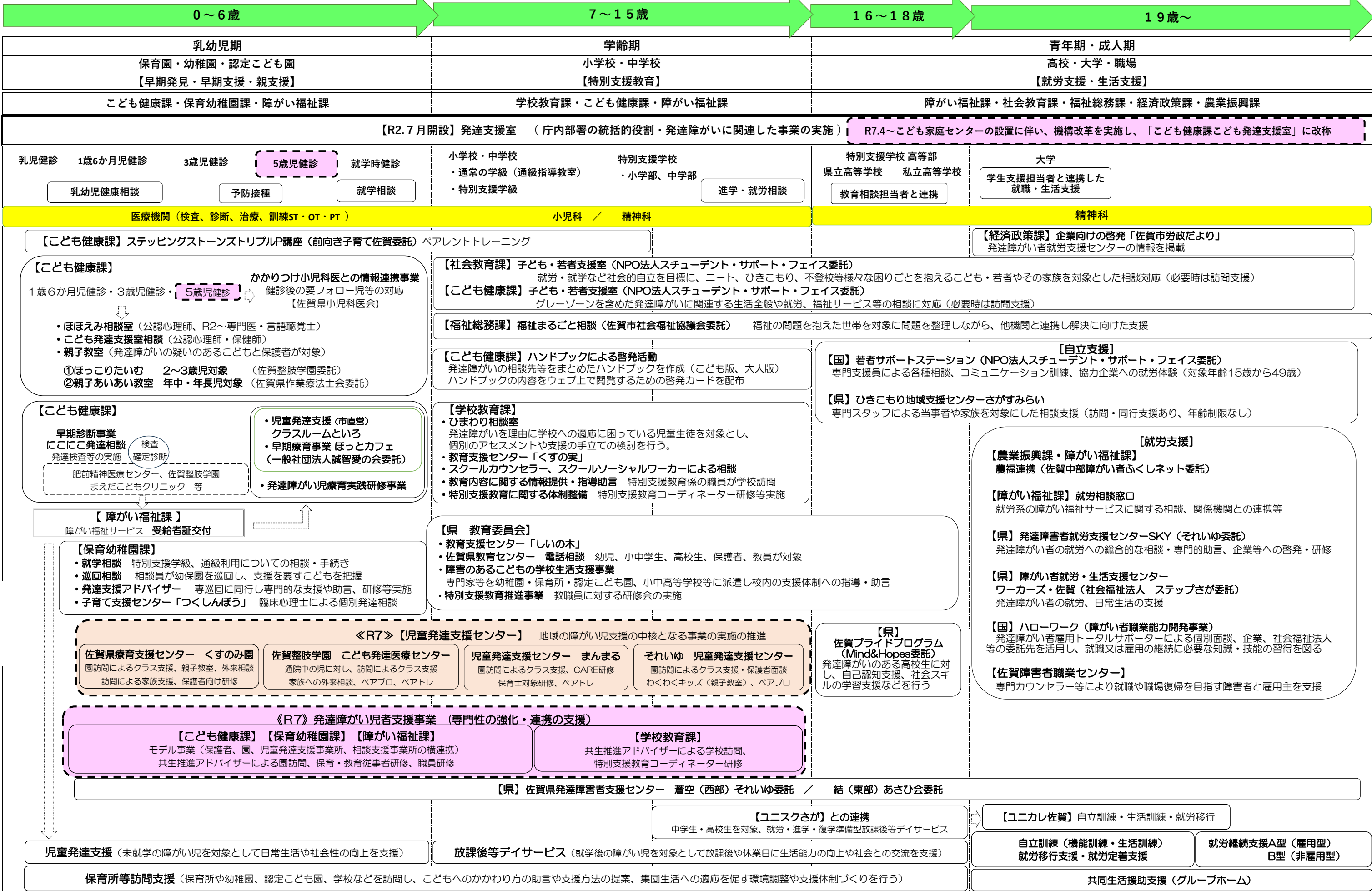
～ 発達障がい者が自分らしく自立した生活を送れる姿を目指して ～

	<目指すべき姿>	<取組の方向性>
本人・家族	どのライフステージにおいても気づく・相談する	① 分かりやすい相談窓口の設置 ② 本人・保護者への情報発信
	適切な支援を受けながら家庭や地域で学び、育つ	③ 健診後のフォロー体制の充実 ④ 診断待機やグレーゾーンを対象にした支援の在り方の検討 ⑤ 学校での学習環境の整備
	地域の一員として自立と社会参加を実現する	⑥ キャリア支援の充実 ⑦ 農福連携の推進 ⑧ 事業者への情報発信
支 援 者	関係機関の縦横の連携のもと質の高い支援を途切れることなく提供する	⑨ 情報連携体制の見直し ⑩ 高校・大学への情報発信
地 域 社 会	発達障がいを正しく理解し、よき援助者となる	⑪ 様々な媒体を通した啓発活動

佐賀市で利用できる支援（発達障がい者トータルライフ支援）

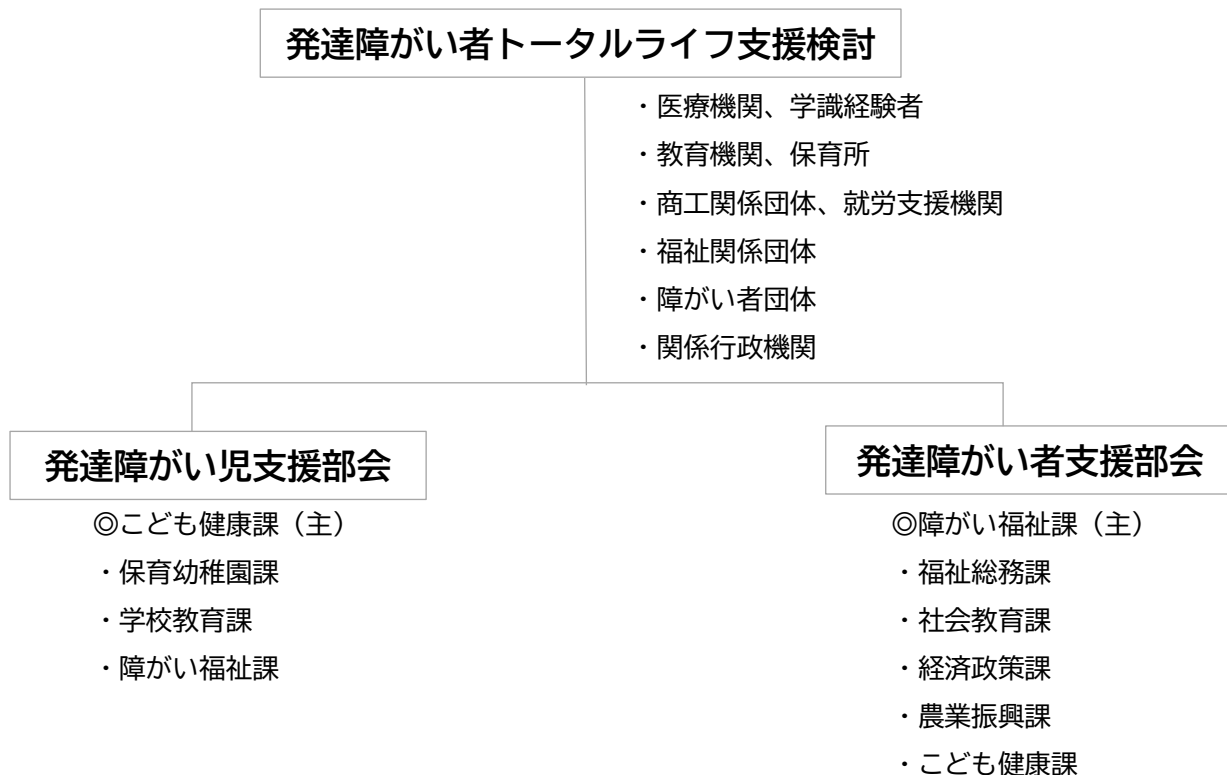
2026.2.16現在

資料4

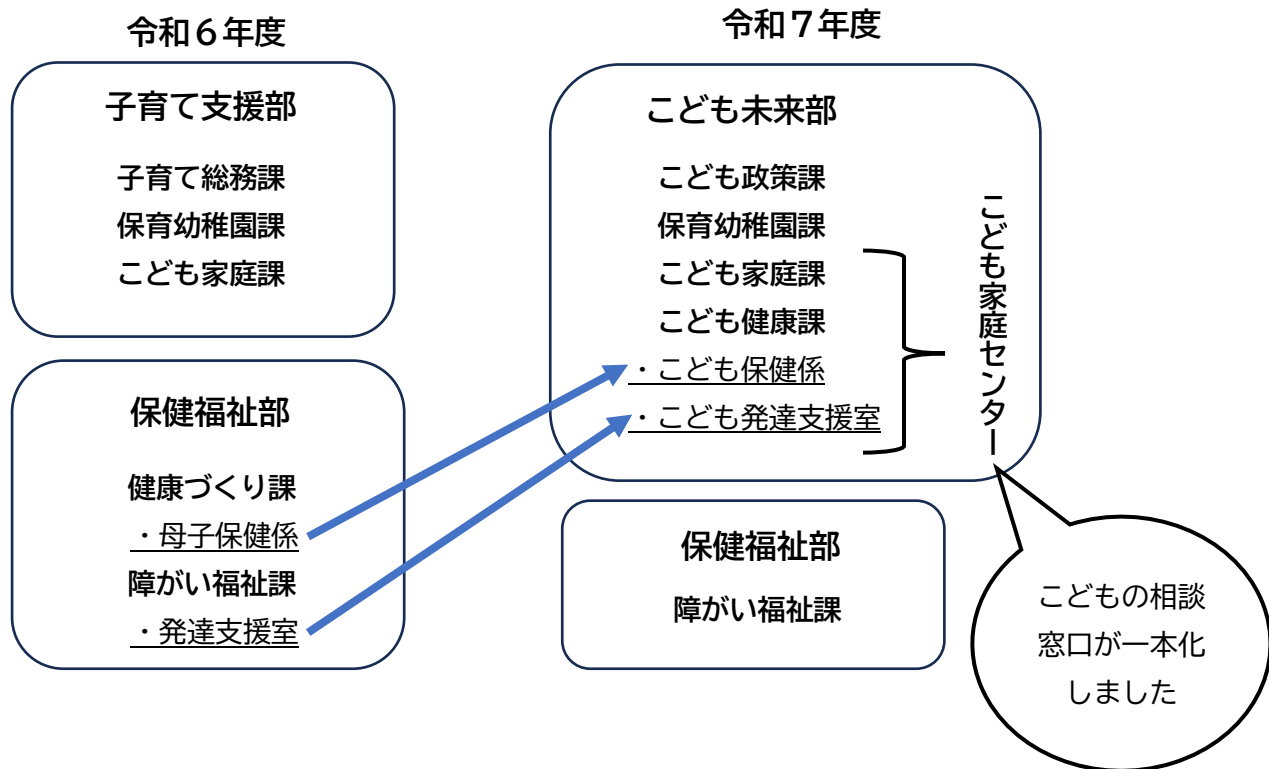


発達障がい者が自分らしく自立した生活を送れる姿を目指して

1 支援検討体制



2 令和7年度 機構改革



【発達障がい児支援の取組】

(関係部署：保育幼稚園課 学校教育課 障がい福祉課 こども健康課)

取組の方向性	令和7年度上半期までの取組・実績	今後の方向性																																
① 分かりやすい総合窓口 (こども健康課)	■ 発達支援に関する総合相談窓口（発達支援室）の設置 (R2. 7. 1～) ・ 室長 1 名（保健師）、公認心理師 2 名、保健師 1 名 ・ 庁内外の関係課、関係機関との連絡調整 ・ 予約制での相談 ・ 対象は義務教育終了まで ○実績 <table><tr><th colspan="2" rowspan="2">【実績】</th><th colspan="3">年度</th></tr><tr><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度（上半期）</th></tr><tr><td colspan="2" rowspan="4">相談件数</td><td>1205件</td><td>1478件</td><td>385件</td></tr><tr><td>内、心理士個別相談 118件 新規 108件 継続 10件</td><td>内、心理士個別相談 162件 新規 134件 継続 28件</td><td>内、心理士個別相談 111件 新規 105件 継続 6件</td></tr><tr><td>事後経過 専門医療機関紹介</td><td>29名</td><td>41名</td><td>52名</td></tr><tr><td>療育支援センター紹介</td><td>7名</td><td>1名</td><td>2名</td></tr><tr><td>園訪問</td><td>6件</td><td>7件</td><td>21件</td></tr><tr><td>園情報提供書作成</td><td></td><td>2名</td><td>10名</td></tr></table>	【実績】		年度			令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）	相談件数		1205件	1478件	385件	内、心理士個別相談 118件 新規 108件 継続 10件	内、心理士個別相談 162件 新規 134件 継続 28件	内、心理士個別相談 111件 新規 105件 継続 6件	事後経過 専門医療機関紹介	29名	41名	52名	療育支援センター紹介	7名	1名	2名	園訪問	6件	7件	21件	園情報提供書作成		2名	10名	○R7年度から、こども未来部こども健康課こども発達支援室となる。障がい福祉サービスの説明や調査面談については障がい福祉課が対応。 ○個別の発達相談において必要時、園へ訪問し集団での活動の様子を観察し、相談対応の充実が図れるようになった。 ○5歳児健診の現場にも出向き、心理士が相談を受ける体制を整えた。
【実績】				年度																														
		令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）																														
相談件数		1205件	1478件	385件																														
		内、心理士個別相談 118件 新規 108件 継続 10件	内、心理士個別相談 162件 新規 134件 継続 28件	内、心理士個別相談 111件 新規 105件 継続 6件																														
		事後経過 専門医療機関紹介	29名	41名	52名																													
		療育支援センター紹介	7名	1名	2名																													
園訪問	6件	7件	21件																															
園情報提供書作成		2名	10名																															
③健診後のフォロー体制 (こども健康課) ・ 専門職による発達相談	■ ほほえみ相談室 ・ 専門医、公認心理師、言語聴覚士による個別の発達相談を実施。 ・ 対象は、健診や健診後の電話フォローなどで発達の遅れや発達障がい等が疑われる子ども。 ○実績 ◎ 専門医 ・ 月2回、1人30分×4枠、年間24回、96枠 ・ 相談対応は、佐賀整肢学園こども発達医療センターに派遣を依頼。 ・ 相談では、必要に応じ専門医療機関への紹介状を発行し、スムーズな受診や療育につながっている。 <table><tr><th colspan="2" rowspan="2">【実績】</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度（上半期）</th></tr><tr><td colspan="2">相談件数（全て新規）</td><td>45件</td><td>42件</td><td>45件</td><td>48件</td></tr><tr><td rowspan="3">事後経過 * 重複集計あり</td><td>専門医療機関へ紹介状発行</td><td>37名</td><td>36名</td><td>45名</td><td>44名</td></tr><tr><td>助言指導のみ</td><td>7名</td><td>6名</td><td>0名</td><td>2名</td></tr><tr><td>その他</td><td>1名</td><td>7名</td><td>6名</td><td>6名</td></tr></table> ※その他内訳：ペアレントトレーニング紹介、情報提供書発行、意見書発行等	【実績】		年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）	相談件数（全て新規）		45件	42件	45件	48件	事後経過 * 重複集計あり	専門医療機関へ紹介状発行	37名	36名	45名	44名	助言指導のみ	7名	6名	0名	2名	その他	1名	7名	6名	6名	○健康づくり課が実施していたほほえみ相談をR7年度からこども発達支援室が担当。発達の相談管理を一元化することで支援の方向性を統一。 ○R7年度の5歳児健診の開始に伴い、専門医、心理士、言語聴覚士の相談枠を増やし、体制を強化している。相談対応者数は増えているが、こども発達支援室の随時相談を活用しスムーズに対応できている。
【実績】				年度																														
		令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）																													
相談件数（全て新規）		45件	42件	45件	48件																													
事後経過 * 重複集計あり	専門医療機関へ紹介状発行	37名	36名	45名	44名																													
	助言指導のみ	7名	6名	0名	2名																													
	その他	1名	7名	6名	6名																													

【発達障がい児支援の取組】

(関係部署：保育幼稚園課 学校教育課 障がい福祉課 こども健康課)

取組の方向性	令和7年度上半期までの取組・実績					今後の方向性																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	◎ 公認心理師 ・ 月7回、1人1時間×3枠、年間84回、252枠 ・ 必要に応じて、新版K式や遠城寺式発達検査等を行う。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	<table><tr><th colspan="2" rowspan="2">【実績】</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度 (上半期)</th></tr><tr><td colspan="2">相談件数</td><td>204件 新規180件 継続 24件</td><td>198件 新規151件 継続 47件</td><td>196件 新規141件 継続 55件</td><td>116件 新規80件 継続 36件</td></tr><tr><td rowspan="5">事後経過 * 重複集 計あり</td><td>終了（助言のみ）</td><td>122名</td><td>46名</td><td>53名</td><td>11名</td></tr><tr><td>相談継続</td><td>60名</td><td>59名</td><td>57名</td><td>35名</td></tr><tr><td>専門医療機関紹介</td><td>26名</td><td>25名</td><td>40名</td><td>30名</td></tr><tr><td>校区保健師フォロー</td><td>4名</td><td>30名</td><td>16名</td><td>12名</td></tr><tr><td>関係機関紹介等</td><td>13名</td><td>32名</td><td>35名</td><td>13名</td></tr><tr><td>その他</td><td>24名</td><td>12名</td><td>1名</td><td>15名</td></tr><tr><td colspan="5">※その他内訳：健診チェック 等</td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td></td></tr><</table>					【実績】		年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度 (上半期)	相談件数		204件 新規180件 継続 24件	198件 新規151件 継続 47件	196件 新規141件 継続 55件	116件 新規80件 継続 36件	事後経過 * 重複集 計あり	終了（助言のみ）	122名	46名	53名	11名	相談継続	60名	59名	57名	35名	専門医療機関紹介	26名	25名	40名	30名	校区保健師フォロー	4名	30名	16名	12名	関係機関紹介等	13名	32名	35名	13名	その他	24名	12名	1名	15名	※その他内訳：健診チェック 等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	【実績】		年度																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
			令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度 (上半期)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	相談件数		204件 新規180件 継続 24件	198件 新規151件 継続 47件	196件 新規141件 継続 55件	116件 新規80件 継続 36件																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	事後経過 * 重複集 計あり	終了（助言のみ）	122名	46名	53名	11名																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		相談継続	60名	59名	57名	35名																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		専門医療機関紹介	26名	25名	40名	30名																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		校区保健師フォロー	4名	30名	16名	12名																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
		関係機関紹介等	13名	32名	35名	13名																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
その他	24名	12名	1名	15名																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
※その他内訳：健診チェック 等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

【発達障がい児支援の取組】

(関係部署：保育幼稚園課 学校教育課 障がい福祉課 こども健康課)

取組の方向性	令和7年度上半期までの取組・実績	今後の方向性																																																														
③健診後のフォロー体制 ④診断待機やグレーゾーンを対象にした支援（こども健康課）	■ かかりつけ小児科医との連携 ・R5年7月から地域のかかりつけ小児科医と連携した取り組みを開始。かかりつけ小児科医への相談や受診を希望する保護者へ市から情報提供書を発行する。 <table><tr><th rowspan="2">【実績】</th><th colspan="2">年度</th></tr><tr><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th></tr><tr><td>健康づくり課</td><td>10名</td><td>2名</td></tr><tr><td>障がい福祉課</td><td>4名</td><td>2名</td></tr></table> <table><tr><th rowspan="2">【実績】</th><th>年度</th></tr><tr><th>令和7年度（上半期）</th></tr><tr><td>こども健康課</td><td>4名</td></tr></table>	【実績】	年度		令和5年度	令和6年度	健康づくり課	10名	2名	障がい福祉課	4名	2名	【実績】	年度	令和7年度（上半期）	こども健康課	4名	○確実な連携のため保護者の同意を得て、かかりつけ小児科医へも情報提供書を送付する。																																														
【実績】	年度																																																															
	令和5年度	令和6年度																																																														
健康づくり課	10名	2名																																																														
障がい福祉課	4名	2名																																																														
【実績】	年度																																																															
	令和7年度（上半期）																																																															
こども健康課	4名																																																															
③健診後のフォロー体制 ・早期診断・療育事業（こども健康課）	■ 早期診断事業 ・1～2歳の子どもとその保護者を対象に2週間に1回の発達相談を行い、診断につなげる。 ○実績 <table><tr><th rowspan="2">【実績】</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度（上半期）</th></tr><tr><td>にこにこ発達相談件数</td><td>11件</td><td>16件</td><td>12件</td><td>6件</td></tr><tr><td>医療機関受診件数</td><td>11件</td><td>13件</td><td>9件</td><td>4件</td></tr><tr><td>発達障害の診断件数</td><td>11件</td><td>13件</td><td>9件</td><td>4件</td></tr><tr><td>診断後、という契約件数</td><td>11件</td><td>13件</td><td>9件</td><td>4件</td></tr></table> ■ クラスルームという ・就学前の児童を対象に、3歳未満は2週間に1回の個別療育を、3歳児以上は週1回の集団療育を実施する。 ○実績 <table><tr><th rowspan="2">【実績】</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度（上半期）</th></tr><tr><td>支援件数</td><td>60件 新規11件 継続49件</td><td>62件 新規14件 継続48件</td><td>54件 新規13件 継続41件</td><td>47件 新規5件 継続42件</td></tr></table> ■ 療育実践研修事業 ・市内の児童発達支援事業所に対してクラスルームという療育のノウハウを実践的に学んでもらう。 ○実績 <table><tr><th rowspan="2">【実績】</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度（上半期）</th></tr><tr><td>療育実践研修</td><td>9事業所（9名）</td><td>8事業所（11名）</td><td>10事業所（12名）</td><td>8事業所（8名）</td></tr><tr><td>フォローアップ研修</td><td>6事業所（6名）</td><td>3事業所（3名）</td><td></td><td></td></tr></table>	【実績】	年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）	にこにこ発達相談件数	11件	16件	12件	6件	医療機関受診件数	11件	13件	9件	4件	発達障害の診断件数	11件	13件	9件	4件	診断後、という契約件数	11件	13件	9件	4件	【実績】	年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）	支援件数	60件 新規11件 継続49件	62件 新規14件 継続48件	54件 新規13件 継続41件	47件 新規5件 継続42件	【実績】	年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）	療育実践研修	9事業所（9名）	8事業所（11名）	10事業所（12名）	8事業所（8名）	フォローアップ研修	6事業所（6名）	3事業所（3名）			○早期診断が可能な医療機関の増加により、複数の専門医療機関で早期に受診できる連携体制を構築できた。
【実績】	年度																																																															
	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）																																																												
にこにこ発達相談件数	11件	16件	12件	6件																																																												
医療機関受診件数	11件	13件	9件	4件																																																												
発達障害の診断件数	11件	13件	9件	4件																																																												
診断後、という契約件数	11件	13件	9件	4件																																																												
【実績】	年度																																																															
	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）																																																												
支援件数	60件 新規11件 継続49件	62件 新規14件 継続48件	54件 新規13件 継続41件	47件 新規5件 継続42件																																																												
【実績】	年度																																																															
	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）																																																												
療育実践研修	9事業所（9名）	8事業所（11名）	10事業所（12名）	8事業所（8名）																																																												
フォローアップ研修	6事業所（6名）	3事業所（3名）																																																														

【発達障がい児支援の取組】

(関係部署：保育幼稚園課 学校教育課 障がい福祉課 こども健康課)

取組の方向性	令和7年度上半期までの取組・実績	今後の方向性																												
③健診後のフォロー体制 ④診断待機やグレーゾーンを対象にした支援（こども健康課） ・親子教室	■ 親子教室「ほっこりたいむ」（委託）の開催 ・R2年度から佐賀整肢学園こども発達医療センターに委託 ・対象：診察待機等の未就学児（主に2～3歳児）とその保護者 ・R5：1グループ親子5組＊6回の教室を3グループ開催 ・R6：1グループ親子6組＊6回の教室を4グループ開催（拡大） ・R7：年間の定員を親子24組とし、3期に分けて教室を行う ○実績 <table><tr><th rowspan="2">【実績】</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度（上半期）</th></tr><tr><td>延べ参加家族数</td><td>106件</td><td>85件</td><td>155件</td><td>23件</td></tr></table> ■ 親子教室「親子あいあい教室」（委託）の開催 ・佐賀県作業療法士会に委託 ・対象：発達障害の診断はないが、保育園等の集団の場で困りがある未就学児（年中児優先）とその保護者 ・実施回数：1グループ親子5組＊3回の教室を2グループ開催 教室終了後に園訪問と保護者への個別面談を実施 ・メンバー：作業療法士、公認心理師、保育士、学生ボランティア ・R4年度1グループ→R5年度2グループに参加者枠を拡大 ○実績 <table><tr><th rowspan="2">【実績】</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度（上半期）</th></tr><tr><td>延べ参加家族数</td><td>14件</td><td>24件</td><td>28件</td><td>14件</td></tr></table> ■ 発達障がい者及び家族支援事業（前向き子育て教室） ・前向き子育て佐賀に委託 ・発達障害のある子を持つ親向けのステップिंगストーンズトリプルP教室実施。 ・ステップिंगストーンズトリプルP講座をR4年度2期→R5年度1期→R6年度2期に変更 ○実績 令和4年度：ステップिंगストーンズトリプルP教室9名参加（2期分） 講演会 1回目 20名（内9名ZOOM） 2回目 8名 令和5年度：ステップिंगストーンズトリプルP教室10名参加（1期分） 講演会 1回目 53名（内17名ZOOM） 2回目 23名 令和6年度：ステップिंगストーンズトリプルP教室13名参加（2期分） 講演会 23名 令和7年度：前期 講演会25名 セミナー（2回コース）1回目18名 2回17名	【実績】	年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）	延べ参加家族数	106件	85件	155件	23件	【実績】	年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）	延べ参加家族数	14件	24件	28件	14件	○グレーゾーンにあるこどもとその保護者が、こどもの発達の理解を深める機会として、R7年度と同様の件数で継続。 ○R8年1月：ステップिंगストーンズトリプルP教室を実施予定 講演会等の情報提供を佐賀市SNSを活用し広報する。
【実績】	年度																													
	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）																										
延べ参加家族数	106件	85件	155件	23件																										
【実績】	年度																													
	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）																										
延べ参加家族数	14件	24件	28件	14件																										
・ペアレントトレーニング																														

【発達障がい児支援の取組】

(関係部署：保育幼稚園課 学校教育課 障がい福祉課 こども健康課)

取組の方向性	令和7年度上半期までの取組・実績	今後の方向性																																				
④診断待機やグレーゾーンを対象にした支援 (保育幼稚園課)	■ 特別支援教育相談員による保育園・幼稚園等への巡回相談 ・5名体制で園の巡回相談を行う。 ○実績 <table><tr><th>【実績】</th><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度 (上半期)</th></tr><tr><td>入所園児数</td><td>8,981名</td><td>8,877名</td><td>8,754名</td><td>8,215名</td></tr><tr><td>見取り園児数</td><td>1,426名</td><td>1,757名</td><td>1,845名</td><td>1,004名</td></tr><tr><td>延べ園数</td><td>350件</td><td>370件</td><td>361件</td><td>145件</td></tr></table> ※入所園児数…管内保育施設 計：各年度3月初日（R7年度9月初日） ※見取り園児数…各年度3月末日（R7年度9月末日）	【実績】	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度 (上半期)	入所園児数	8,981名	8,877名	8,754名	8,215名	見取り園児数	1,426名	1,757名	1,845名	1,004名	延べ園数	350件	370件	361件	145件	○特別支援学級見学会や個別面談の希望者も増加。傾向を踏まえながら今後も就学相談会の枠を増やすなど柔軟な対応をしていく。 ○引き続き、こども健康課（こども発達支援室）・障がい福祉課・こども家庭課などの情報共有で連携を図り、保育者や園全体の支援と育成を図る。 ○巡回相談の強化のために、体制を整える。																
	【実績】	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度 (上半期)																																	
入所園児数	8,981名	8,877名	8,754名	8,215名																																		
見取り園児数	1,426名	1,757名	1,845名	1,004名																																		
延べ園数	350件	370件	361件	145件																																		
・ 未就園児家庭への個別相談	■ 発達支援アドバイザーによる保育園・幼稚園等への巡回相談 ・R2年度から「発達支援アドバイザー」を西九州大学子ども学部子ども学科特任教授日野久美子氏へ委嘱 ・特別支援教育相談員と同行訪問し、専門的見地からの園児の見取りと園の保育士・幼稚園教諭に対し、支援及び助言の実施 ○実績 <table><tr><th rowspan="2">【実績】</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度 (上半期)</th></tr><tr><td>巡回延べ件数</td><td>18件</td><td>8件</td><td>10件</td><td>0件</td></tr><tr><td>巡回実件数</td><td>18件</td><td>8件</td><td>10件</td><td>0件</td></tr><tr><td>相談園児数</td><td>37名</td><td>15名</td><td>11名</td><td>0名</td></tr></table> ・低年齢児を対象とした巡回・助言指導に、児童発達支援事業所の公認心理師を登用し、支援の充実を図る <table><tr><th>【実績】</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度 (上半期)</th></tr><tr><td>巡回延べ件数</td><td>5件</td><td>1件</td></tr><tr><td>巡回実件数</td><td>5件</td><td>1件</td></tr><tr><td>相談園児数</td><td>8名</td><td>1名</td></tr></table>	【実績】	年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度 (上半期)	巡回延べ件数	18件	8件	10件	0件	巡回実件数	18件	8件	10件	0件	相談園児数	37名	15名	11名	0名	【実績】	令和6年度	令和7年度 (上半期)	巡回延べ件数	5件	1件	巡回実件数	5件	1件	相談園児数	8名	1名	○専門的見地からの園児の見取りと保育者への助言を希望される園に対応できるよう、アドバイザーの積極的な活用を図る。 ○巡回相談以外にも、個別の支援計画の作成など園の課題に応じた取組を検討していく。
	【実績】		年度																																			
令和4年度		令和5年度	令和6年度	令和7年度 (上半期)																																		
巡回延べ件数	18件	8件	10件	0件																																		
巡回実件数	18件	8件	10件	0件																																		
相談園児数	37名	15名	11名	0名																																		
【実績】	令和6年度	令和7年度 (上半期)																																				
巡回延べ件数	5件	1件																																				
巡回実件数	5件	1件																																				
相談園児数	8名	1名																																				
	■ 専門家による個別相談 ・R6.4月に開園した本庄こども園2階の子育て支援センター「つくしんぼう」で実施 特別支援教育相談員による就学に向けた相談、佐賀女子短期大学中山先生による特別支援相談（子どもの発達に関すること）をそれぞれ月1回実施 ○実績 <table><tr><th rowspan="2">【実績】</th><th colspan="2">令和6年度</th><th colspan="2">令和7年度（上半期）</th></tr><tr><th>特別支援相談</th><th>就学に向けた相談</th><th>特別支援相談</th><th>就学に向けた相談</th></tr><tr><td>相談延べ件数</td><td>5件</td><td>14件</td><td>5件</td><td>0件</td></tr><tr><td>相談保護者数</td><td>5名</td><td>14名</td><td>6名</td><td>0名</td></tr><tr><td>相談こども数</td><td>5名</td><td>16名</td><td>5名</td><td>0名</td></tr></table>	【実績】	令和6年度		令和7年度（上半期）		特別支援相談	就学に向けた相談	特別支援相談	就学に向けた相談	相談延べ件数	5件	14件	5件	0件	相談保護者数	5名	14名	6名	0名	相談こども数	5名	16名	5名	0名	○広く市内の未就園児を含めた幼児を対象とし、支援を強化する												
【実績】	令和6年度		令和7年度（上半期）																																			
	特別支援相談	就学に向けた相談	特別支援相談	就学に向けた相談																																		
相談延べ件数	5件	14件	5件	0件																																		
相談保護者数	5名	14名	6名	0名																																		
相談こども数	5名	16名	5名	0名																																		

【発達障がい児支援の取組】

(関係部署：保育幼稚園課 学校教育課 障がい福祉課 こども健康課)

取組の方向性	令和7年度上半期までの取組・実績	今後の方向性														
・ 幼保小接続と園内の保育環境の充実	■ 特別支援教育コーディネーター研修会 ・ R4～幼保小合同研修会の実施（6月） 新1年生の、園での子どもの様子や支援のあり方の情報提供 夏休み等への見取りや聞き取りにつなげる ・ コーディネーターとしての役割と保育や支援の向上を図る ○実績 ① 幼保小合同特別支援教育コーディネーター研修会①（6月26日） 新1年生を対象に園での子どもの様子や支援について情報提供 400名 夏休み等への見取りや聞き取りにつなげる	○②特別支援教育コーディネーター研修会②（2月上旬） ・ 今年度の状況報告 ・ 縦横連携強化モデル事業の報告 ○研修会を通して、幼保から小へ園児の切れめのない支援や連携を図る。														
⑤学校での学習環境の整備（学校教育課）	■ 特別支援学級や通常の学級における支援の向上 ① 特別支援教育に係る学校訪問。【継続】 個別の教育支援計画等や特別支援支援コーディネーターへの指導助言 ② 研修会の実施。 ・ 通級指導教室設置校担当者研修会（3回）【継続】 ・ 学校生活支援員研修会（5回＋県主催3回）【継続】 ・ 特別支援学級支援員研修会（3回）【継続】 ・ 自主的研修会「四次元ポケット」（3回）【継続】 ※「四次元ポケット」は特別支援教育担当以外の教職員等も参加する自主的研修。 西九大・佐大学生の参加もあり ③ 共生社会推進アドバイザー事業。【継続】 ・ 池田実氏（米国ウィスコンシン州 ケトルモレイン中学校 自閉症・情緒障害専任教師）による学校訪問及び研修会の実施 【R7年度上半期実績】 ① 小中学校53校中43校に学校訪問を実施。 ② 各種研修に加え、統括特別支援教育支援員による訪問相談を実施。 ③ 小学校9校、中学校2校に池田先生による学校訪問の実施。特別支援教育コーディネーター対象の研修会の実施。 ■ 特別支援教育に関する体制整備（幼保こ・小・中の連携） ・ 特別支援教育コーディネーター研修。【継続】 ・ 通級指導教室担当養成教員研修を実施し、今後、通級指導教室担当する教師の育成を図る。また、R8年度からの通級指導教室の基礎定数化完全実施に伴い、研修の回数を増やすなど充実を図る。【強化】 ・ 自立活動の充実に向けた研修を行い、各学校における指導体制の整備を図る。【継続】 ・ 包括支援プログラムを特別支援学級及び通級指導教室に導入し、自立活動の指導の充実を図る。【継続】 ・ 幼保こ・小・中等との連携の充実についての研修を実施し、連携体制の強化を図る。【継続】 ○実績 <table><tr><th rowspan="2">実績</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度（上半期）</th></tr><tr><td>回数</td><td>7回</td><td>7回</td><td>12回</td><td>8回</td></tr></table> 令和7年度前期 コーディネーターの業務について・小中連携について・包括支援プログラムの使用について・幼保こ小連携について・発達障害のある子どもの理解と対応について・通級指導教室を利用する児童生徒の理解と支援について・包括支援プログラム活用の実際について・通級指導教室の運営の実際について、施設見学等	実績	年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）	回数	7回	7回	12回	8回	○特別支援学級数や通常の学級に在籍する発達障害のある児童生徒の増加 ○インクルーシブ教育システム構築を最上位目標とし、環境整備等を行う。 ○今後も取組を通してすべての教職員や支援員等に対する特別支援教育の専門性の向上を図る ○各学校の特別支援教育の核となる特別支援教育コーディネーターや通級指導教室担当等の育成 ○佐賀市内小中学校のネットワークの強化 ○通級指導教室の拡充
実績	年度															
	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）												
回数	7回	7回	12回	8回												

【発達障がい児支援の取組】

(関係部署：保育幼稚園課 学校教育課 障がい福祉課 こども健康課)

取組の方向性	令和7年度上半期までの取組・実績	今後の方向性																													
	■ 発達障がい児相談室運営事業 (ひまわり相談室) ・ ホームページ等での情報提供【継続】 保護者からの相談に対応できることを周知 ・ 利便性の向上【継続】 東与賀支所（南部）での相談に加え大和支所（北部）で出張相談を実施（R5～） ・ ガイダンス相談の実施方法の変更【継続】 保護者の負担、ニーズを踏まえ、相談回数や時間帯の変更を行い、ガイダンス相談の活用向上を図る。 ○実績 <table><thead><tr><th rowspan="2">【実績】</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度（上半期）</th></tr></thead><tbody><tr><td>ガイダンス相談</td><td>46回（3ケース）</td><td>53回（4ケース）</td><td>33回（3ケース）</td><td>12回（1ケース）</td></tr><tr><td>来室相談</td><td>28回（18ケース）</td><td>15回（12ケース）</td><td>31回（11ケース）</td><td>14回（8ケース）</td></tr><tr><td>電話相談</td><td>9回（6ケース）</td><td>14回（13ケース）</td><td>26回（16ケース）</td><td>16回（12ケース）</td></tr><tr><td>検査実施</td><td>137回（33ケース）</td><td>137回（33ケース）</td><td>172回（40ケース）</td><td>66回（31ケース）</td></tr></tbody></table>	【実績】	年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）	ガイダンス相談	46回（3ケース）	53回（4ケース）	33回（3ケース）	12回（1ケース）	来室相談	28回（18ケース）	15回（12ケース）	31回（11ケース）	14回（8ケース）	電話相談	9回（6ケース）	14回（13ケース）	26回（16ケース）	16回（12ケース）	検査実施	137回（33ケース）	137回（33ケース）	172回（40ケース）	66回（31ケース）	○知能検査依頼の増加への対応、ニーズに応じた相談体制の充実。
【実績】	年度																														
	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度（上半期）																											
ガイダンス相談	46回（3ケース）	53回（4ケース）	33回（3ケース）	12回（1ケース）																											
来室相談	28回（18ケース）	15回（12ケース）	31回（11ケース）	14回（8ケース）																											
電話相談	9回（6ケース）	14回（13ケース）	26回（16ケース）	16回（12ケース）																											
検査実施	137回（33ケース）	137回（33ケース）	172回（40ケース）	66回（31ケース）																											
② 本人・保護者への情報発信 ⑪ 様々な媒体を通した啓発活動（こども健康課）	■ 地域の社会資源をまとめたハンドブックの活用 ・ 「佐賀市こども発達支援ハンドブック」「佐賀市発達相談窓口ハンドブック」をR2年度に本市で独自に作成。R7年度、掲載内容を見直し、啓発カードを作成し関係機関に配布。こどもの気になる行動とその対応や発達に関する相談窓口、社会資源等の情報を掲載 ・ 保護者や市内の保育園、幼稚園、小中学校、高等学校、医療機関、発達障がい支援機関等に配布 ・ 相談者や教室参加者等にハンドブックを活用し、説明等を行う。 ■ 市民向けの啓発活動 ・ ハンドブックの活用、ホームページや市報等で情報発信を行う。 ・ 世界自閉症啓発デー（4月2日）に合わせ、毎年3月27日～4月8日までを「佐賀市発達障がい啓発週間」と定め、啓発活動を行う。 （筑後川昇開橋のブルーライトアップ、佐賀市立図書館に発達障がいに関する書籍の特設コーナーの設置、本庁舎1階窓口等へのぼり旗を設置し、啓発活動を行う予定。） ・ SNSや市民ホールのデジタルサイネージ等での広報を実施。	○引き続きハンドブック等を活用した情報発信を行う ○R7年度後期、障がい福祉課とともに市報特集ページで啓発を行う予定。																													

【発達障がい者支援の取組】

(関係部署：経済政策課 農業振興課 社会教育課 福祉総務課 障がい福祉課 こども健康課)

取組の方向性	令和7年度上半期までの取組・実績	今後の方向性																																						
① 分かりやすい相談窓口 (こども健康課)	■ 発達支援に関する相談窓口の設置 ◎ 「佐賀市発達障がい者等相談支援事業」 【対象】 ・発達障がい者やその疑いのある者 【内容】 ・グレーゾーンを含めた発達障がいに関連する生活全般や就労、福祉サービス等の相談に対応する。必要時は訪問支援を行う。 ・既存の「佐賀市青少年センター 子ども・若者支援室（NPO法人スチューデント・サポート・フェイス委託事業）」の機能強化として、相談員1名配置 ○実績 <table><tr><th colspan="2" rowspan="2">【実績】</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度 (上半期)</th></tr><tr><td colspan="2">新規登録者</td><td>25名</td><td>29名</td><td>24名</td><td>9名</td></tr><tr><td colspan="2">相談件数</td><td>1,270件</td><td>1,452件</td><td>1,513件</td><td>749件</td></tr><tr><td rowspan="3">内訳</td><td>来所</td><td>706件</td><td>583件</td><td>694件</td><td>321件</td></tr><tr><td>電話・メール</td><td>413件</td><td>664件</td><td>511件</td><td>262件</td></tr><tr><td>アウトリーチ</td><td>151件</td><td>205件</td><td>308件</td><td>166件</td></tr></table>	【実績】		年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度 (上半期)	新規登録者		25名	29名	24名	9名	相談件数		1,270件	1,452件	1,513件	749件	内訳	来所	706件	583件	694件	321件	電話・メール	413件	664件	511件	262件	アウトリーチ	151件	205件	308件	166件	○相談窓口を継続して開設し、庁内外の関係課・関係機関と連携を図りながら支援を行っていく。
【実績】				年度																																				
		令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度 (上半期)																																			
新規登録者		25名	29名	24名	9名																																			
相談件数		1,270件	1,452件	1,513件	749件																																			
内訳	来所	706件	583件	694件	321件																																			
	電話・メール	413件	664件	511件	262件																																			
	アウトリーチ	151件	205件	308件	166件																																			
① 分かりやすい相談窓口 (社会教育課)	■ 「佐賀市青少年センター子ども・若者相談支援業務」 【対象】 ・原則、佐賀市に居住する40歳未満の者 ・ニート、ひきこもり等の困難を抱えるこども・若者 【内容】 ・電話や面談による相談支援を実施 ・就労活動や就学活動に結びつくことを目指した適応支援プログラムや講座、教室等を開催し、社会的に自立した生活が可能となる支援を行う。 ・委託先：NPO法人スチューデント・サポート・フェイス ○実績 <table><tr><th colspan="2" rowspan="2">【実績】</th><th colspan="4">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th><th>令和7年度 (上半期)</th></tr><tr><td colspan="2">新規登録者</td><td>44名</td><td>62名</td><td>47名</td><td>19名</td></tr><tr><td colspan="2">相談件数</td><td>2,498件</td><td>2,829件</td><td>2,784件</td><td>1,275件</td></tr><tr><td rowspan="3">内訳</td><td>来所</td><td>782件</td><td>976件</td><td>991件</td><td>516件</td></tr><tr><td>電話・メール</td><td>1,530件</td><td>1,418件</td><td>1,396件</td><td>620件</td></tr><tr><td>アウトリーチ</td><td>186件</td><td>435件</td><td>397件</td><td>139件</td></tr></table>	【実績】		年度				令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度 (上半期)	新規登録者		44名	62名	47名	19名	相談件数		2,498件	2,829件	2,784件	1,275件	内訳	来所	782件	976件	991件	516件	電話・メール	1,530件	1,418件	1,396件	620件	アウトリーチ	186件	435件	397件	139件	○相談窓口を中心に庁内外の関係課・関係機関と連携を図り、支援を実施。
【実績】				年度																																				
		令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度 (上半期)																																			
新規登録者		44名	62名	47名	19名																																			
相談件数		2,498件	2,829件	2,784件	1,275件																																			
内訳	来所	782件	976件	991件	516件																																			
	電話・メール	1,530件	1,418件	1,396件	620件																																			
	アウトリーチ	186件	435件	397件	139件																																			

取組の方向性	令和7年度上半期までの取組・実績	今後の方向性																			
① 分かりやすい相談窓口 (福祉総務課)	■ 全世代対応型の「福祉に関するワンストップ窓口」 (福祉まるごと相談窓口 H28.9.1～) 【対象】 ・どこに相談すればよいか分からない人 ・問題がいくつもあって整理できない人 ・家族で複数の問題を抱えている人など 【内容】 ・世帯の中に、高齢、障がい、子どもなど分野が違う複数の困りごとがある場合も、まとめて相談できます。来所、電話、メールに加え、自宅やご希望の場所まで相談員が出向く出張相談も行っています。 ・支援に行き詰った困難ケースに対応するため、参加者に守秘義務を課することができる「支援会議」や「重層的支援会議」、「情報共有会議」など様々な会議体を開催しています。 ○実績 <table><tr><th rowspan="2">実績</th><th colspan="3">年度</th></tr><tr><th>R5年度</th><th>R6年度</th><th>R7年度上期</th></tr><tr><td>新規相談件数</td><td>539</td><td>591</td><td>356</td></tr><tr><td>延べ相談件数</td><td>1,159</td><td>1,417</td><td>701</td></tr><tr><td>支援会議等開催数</td><td>24回</td><td>15回</td><td>6回</td></tr></table>	実績	年度			R5年度	R6年度	R7年度上期	新規相談件数	539	591	356	延べ相談件数	1,159	1,417	701	支援会議等開催数	24回	15回	6回	○まるごと相談窓口の取り組みとして、関係各課・機関との連携強化を目的とした勉強会を定期的に開催中。 ○障がい福祉課との勉強会もR7.2に実施。 引続き関係各課との連携を強化することで、発達支援に関する相談やその世帯の相談に柔軟に対応できる体制を構築する。
実績	年度																				
	R5年度	R6年度	R7年度上期																		
新規相談件数	539	591	356																		
延べ相談件数	1,159	1,417	701																		
支援会議等開催数	24回	15回	6回																		
⑥キャリア支援 (障がい福祉課)	■ 福祉的就労の支援 【対象者】 ・就労移行支援…就労を希望し、それに必要な知識の習得などの支援が必要な者など ・就労継続支援A・B型…一般企業等での就労が困難で、就労のための知識や能力の向上などの支援が必要な者など 【内容】 ・就労に必要な知識や能力の向上のために必要な訓練を行います。 ○実績 <table><tr><th rowspan="2">サービスの種類</th><th colspan="3">年度</th></tr><tr><th>令和4年度</th><th>令和5年度</th><th>令和6年度</th></tr><tr><td>就労移行支援</td><td>82件</td><td>88件</td><td>86件</td></tr><tr><td>就労継続支援A型</td><td>334件</td><td>388件</td><td>429件</td></tr><tr><td>就労継続支援B型</td><td>1047件</td><td>1083件</td><td>1150件</td></tr></table>	サービスの種類	年度			令和4年度	令和5年度	令和6年度	就労移行支援	82件	88件	86件	就労継続支援A型	334件	388件	429件	就労継続支援B型	1047件	1083件	1150件	○継続した支援の実施。
サービスの種類	年度																				
	令和4年度	令和5年度	令和6年度																		
就労移行支援	82件	88件	86件																		
就労継続支援A型	334件	388件	429件																		
就労継続支援B型	1047件	1083件	1150件																		

取組の方向性	令和 7 年度上半期までの取組・実績	今後の方向性
⑦農福連携の推進 (農業振興課) (障がい福祉課)	■ 農福連携の推進 農福連携とは、農作業の一部を障がいのある人たちが担うなど、農業分野の活動を通して農業と福祉双方の課題解決につなげる取り組みで、農業分野で働き手が不足している課題や、福祉分野の障がいのある人たちが自立するための課題解消を目指している。農業と福祉をつなげる上で中間支援が重要である。市報での事業啓発も実施。 ○マッチング実績 ・ J A さ が (富士町) : 調整作業 (ハウレンソウ) ・ J A さ が (久保田町) : 箱積み作業 (キュウリ) ・ J A さ が (久保田町) : 根葉切り作業 (タマネギ) ・ J A さ が (川副町) : 袋詰め作業 (アスパラガス) ・ J A さ が (三瀬村) : へた切り作業 (ピーマン) ・ 選果場 (大和町) : パック詰調整作業 (すもも) ・ 農家 (旧佐賀市) : 親株ポットの土入れ等 (イチゴ) ・ 農家 (諸富町) : 収穫・根葉切り作業 (タマネギ) ・ 農家 (富士町) : 調整作業 (トマト) ・ 農家 (川副町) : 葉摘み作業 (バジル)	○農福連携推進協議会において事業の推進を図っていく。
⑧事業者への情報発信 (経済政策課)	■ 企業向けの啓発 【対象者】 佐賀市の商工会議所及び商工会に所属する企業 【内容】 ・ 経済政策課が発行する事業者向けの「労政だより 2025.9月号」に、佐賀障害者職業センターの情報を掲載	○引き続き「労政だより」に情報掲載。
⑩高校・大学への情報発信 (こども健康課)	■ 社会資源をまとめた「佐賀市発達相談窓口ハンドブック」の活用 【対象者】 ・ 市内の高校や大学、就労支援機関、その他希望者等 【内容】 ・ 発達障がい者（傾向含む）のための“相談窓口”に特化したハンドブックを配布 ・ 相談者にハンドブックを活用し、説明等を行う。 ・ 中学生の障害福祉サービスの申請時にハンドブックを配布 (R5年11月～)	○発達相談窓口ハンドブックの掲載内容を見直し、啓発カードを作成する。啓発カードを配布し、情報発信に努める。

取組の方向性	令和 7 年度上半期までの取組・実績	今後の方向性
(障がい福祉課) (こども健康課) (経済政策課) (農業振興課) (社会教育課) (福祉総務課)	■ 発達障がい者支援部会 令和7年11月12日開催 【外部参画団体】 ・ハローワーク佐賀（森下氏、森氏）、佐賀県発達障害者就労支援センターＳＫＹ（五所氏）、佐賀県子ども・若者総合相談センター（数山氏） 【情報共有】 ・ＳＫＹでは、大人の就労について相談件数が増えている。年齢として20代、30代が多い。また、精神障がい者の相談が最も多く、本人からの相談が多い。 ・佐賀県子ども・若者総合相談センターでは、緑化活動や商店街清掃などをひきこもり等の方々が少しずつ外へ出るための活動として取り組んでいる。また、ＮＰＯ十月の森が実施する「15分からの就労体験プロジェクト」の紹介や参加の実施。 ・ハローワーク佐賀の佐賀県のデータでは、令和6年度における民間企業の雇用障害者数は過去最高となり、実雇用数は11年連続で過去最高を更新。法定雇用率達成企業の割合は62.6%となり、全国3位。	○就労に関する関係機関と情報共有を実施。福祉的就労と一般就労の狭間で就労が難しい方がいるため、大学との連携や多様な働き方について、今後検討していく。

専門性の強化・連携の支援

～ R 7 発達障がい児者の支援の取組～

資料 8

・令和6年度トータルライフ支援
検討委員会の意見より

- ・こどもの能力やニーズを把握し支援する専門性の強化
- ・発達障がいのあるこどもをとりまく関係機関との連携支援

保育幼稚園課・障がい福祉課
学校教育課・こども健康課

専門性の強化 ～職員の質の向上～

1 特別支援教育 コーディネーター研修会

- 市内の全小中学校の特別支援教育コーディネーターを対象
- 困った行動への理解や対応

2 佐賀市保育・教育 従事者研修

- 保育園・幼稚園等の先生方を対象
- インクルーシブな保育

『できないから支援する』から『こうすれば出来るための支援』の視点を共有

・インクルーシブな保育での課題
(保育・従事者研修会アンケートより)

・現場の人員配置や勉強する時間の確保が難しい

専門性の強化 ～現場での支援～

3 池田アドバイザーによる園・学校訪問

- 保育園3か所、小学校9校、中学校2校に実施
- こどもの見取りと支援のアドバイス

4 こどものニーズに応じた支援

- モデル園2か所を対象
- 池田アドバイザーから学んだ視覚ツールの活用
- 個別の支援計画等の作成の充実



「知ってる」をふやす

絵や顔写真のマッチングで知識をふやしたり、ルールを覚えたりすることができます。



「わかる」をふやす

スケジュールや時間、選択肢を視覚的に示すことで、理解を助け、かんしゃくを減らします。



「できる」をふやす

手順を絵で示すことで、複雑なステップが理解できて、チャレンジする気持ちにつながります。

『障がいのある子と障がいのない子が同じ「場」で学ぶ相互作用』

・関係機関の情報共有

・こどもをとりまく関係機関でこどもをアセスメントし、支援の方向性を統一

連携の支援 ～モデル園2か所の取組～

5 サービス担当者会議 の開催

- 相談支援専門員がコーディネート
- 保護者、児童発達支援事業所、保育施設が参加
- 顔の見える関係づくり
～一緒に考えるための場～

6 こどもの集団での課題や支援方法を共有

- 園で実施している視覚支援の共有
- 集団での課題や保護者の困りに寄り添った児童発達支援事業所からのアドバイスや取組み



保護者も『有効な関わりがわかった』と感想



特別支援教育コーディネーター研修でモデル園が発表→横連携の広がり

・関係機関の情報共有

・関係機関の役割を理解し、連携し適した支援を提供する

連携の支援 ～それぞれの役割の理解～

7 障がい児サービスの 理解

参考資料① ・ ・ ・ 保護者、障害児相談支援
事業所へ配布

- 主な障がい児福祉サービス
- 障害児相談支援専門員の役割
- 地域の相談窓口

8 関係機関が活用でき る支援

参考資料② ・ ・ ・ 保育施設へ配布

- 児童発達支援センターの事業
 - ・ 就学前の児童への療育（児童発達支援）
 - ・ 地域の障がい児や家族の相談援助（ペアトレ・ペアプロ・親子教室等）
 - ・ 関係機関への援助・助言（園訪問支援、各種研修等）
- 障がい福祉サービスについて

『切れ目ない支援のために、こどもの成長を伸ばし合える連携を』