

No.	対象	区分	Q	項目名	内容	趣旨	対応方針
1	中2	意見	3	「女（男）だから…しなさい（するな）」と言われたことがあるか	「女（男）だから・・・しなさい（するな）」について	「女（男）」は「女/男」の方が良いのでは	意見を踏まえて、修正する。
2	中2	意見	5	誰から言われたか	「誰からよく言われましたか。あてはまるものすべてお選びください。」の問の文言について	Q3は言われたことがある・ないなのに、ここでは「よく言われる」となっているので、1回言われたことがあってそれをすごく覚えている、というような場合に困るのでは	意見を踏まえて、「よく」を削除する。
3	中2	意見	6	言われた言葉を具体的に教えてください	具体的な文言は過剰に感じるが…	中学2年生に具体的に何が起きているのかを把握したければこの問いになるかと思うのですが、やや過剰な問いの样にも感じます。	前回回答では、女子「足を閉じなさい」「手伝いをしなさい」「片づけをしなさい」/男子「泣くな」「荷物を持ちなさい」などが記載されていた。 どの言葉に男女の区別を感じているかを確認するため。
4	中2	意見	6	言われた言葉を具体的に教えてください	(言われた言葉：)について	()が狭いです。	WEB回答で対応。
5	中2	事務局	7	考えについて	項目の選択肢を「賛成」、「反対」と尋ねている	「賛成」、「反対」で判断できない	「賛成」を「そう思う」、「反対」を「そう思わない」に修正
6	中2	意見	9	家事をどのくらい行っているか	項目7 家族の介護（介護する人がいる人）	「介護する人がいる人」が分かりにくいです	意見を踏まえて、「家族の中に介護が必要な人がいる場合」に修正する。
7	中2	意見	9, 10	家族の中で家事は誰がどのくらい行っているか。	項目8「子どもの世話」、項目9「学校行事への参加（授業参観など）」について	設問9と設問10は、項目を同じにしても良いのでは。	意見を踏まえて、「家族の介護」、「子どもの世話」を「子どもの世話や家族の介護」に修正し、ヤングケアラーについての調査を行う。 設問10の「学校行事への参加」は変更なし（「あなた」は調査しない）で調査を行いたい。
8	中2	意見	10	家族の中で家事は誰がどのくらい行っているか。	項目8「子どもの世話」、項目9「学校行事への参加（授業参観など）」について	項目9 授業参観などの「あなた」欄が消してありますが、弟妹の世話をしている場合は、中学生でも行っている可能性はあるのでは。	No.7と同じ
9	中2	質問	11	家庭生活の中で、男女の差別を感じか		「男女の差別」で分かるでしょうか。父母の家事比重のことなのか、親から子ども（兄弟姉妹）への扱いの差なのか？この設問は何を知りたいのでしょうか。	差別を感じることは、Q12で確認。
10	中2	意見	12	どんなことに男女の格差を感じるか		「男女の格差」もQ11同様分かりにくいと思います。	意見を踏まえて、「格差」を「差別」修正する。

No.	対象	区分	Q	項目名	内容	趣旨	対応方針
11	中2	意見	17, 18	生理について	<p>休むにあたり申し出にくい理由や環境を明らかにする調査にしてほしい</p> <p>設問イメージ</p> <p>「休むにあたり（休むと想定して）、申し出にくい理由に近いものに○をつけてください」</p> <p>回答項目 例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異性の先生で言いにくい ・授業に遅れが出る（成績に影響する） ・部活（に関わる友人関係）に影響する ・親の期待に背くことになる ・生理の症状は個人差があるので、この症状で休んでよいのか迷う ・その他（ ） 	<p>現在の中2の一般的な傾向として、生理によって学校・授業・部活・体育を休むことは抵抗が少なくなっている現状があります。</p> <p>休みたいと思ったことはあるはずですし、初潮を迎える時期が若年化し、実際休んだことがある中2がほとんどかと思えます。</p>	<p>意見を踏まえ、「生理で休みたかったが我慢した人」に問う設問を追加したい。</p>
12	中2	意見	18	生理によって休んだことはあるか。		<p>休み申請したが認められなかった、休み申請できなかった、もあるのでは</p>	No.11と同じ
13	中2	意見	19	将来どのような仕事をしたいか	15「パティシエ」、22「俳優」について	<p>パティシエ/パティシエールまたはケーキ屋？</p> <p>「俳優」は男性を想起させるので「役者」？</p>	意見を踏まえて、修正する。
14	中2	質問	21, 22, 23	DVについて		<p>回答者の中に被害者がいるという想定がなく、現在進行形の被害者には酷な設問な気がします。この設問は何を知りたいのでしょうか。</p>	<p>第4次佐賀市男女共同参画計画の中で中学生に対し男女共同参画に関する授業（デートDV含む）を実施している。施策の効果を確認するための設問としている。</p> <p>任意回答にする配慮を行っている。</p>
15	中2	事務局	23	DVについて			No.17を考慮し、Q23は削除する
16	中2	事務局	24	困ったとき等の相談先について	相談先について		<p>第4次佐賀市男女共同参画計画の中で中学生に対し男女共同参画に関する授業に合わせ変更する。</p> <p>相談できる人ではなく、相談できる場所を知っているかを質問する。質問の後ろに、授業用の教材パンフレットに記載している相談場所を記載する。</p>
17	中2	事務局	25	困ったとき等の相談先について	相談する人について		No.15を反映し削除
18	中2	意見	追加	時間外労働に関して	「ご両親は仕事から何時ごろ家へ帰ってきますか？」	<p>上記と同じ目的（市民意識調査No.4,5）への意見ですが、就労前の学生にも問題意識を持っていただくために左のような設問を加えても面白いのではないかと思います。</p>	市民意識調査No.40と同じ

No.	対象	区分	Q	項目名	内容	趣旨	対応方針
19	中2	意見	追加	時間外労働に関して	「残業が女性の働きやすさに悪影響を及ぼしていることをご存じですか？」	No.2と同じ	市民意識調査No.40と同じ