

施策の進捗管理シート

令和 3 年度

総 体 系 計 画	分野	5	第 5 章	ふるさとに愛着と誇りを持ち、魅力ある人と文化を育むまち	施策統括課	教育総務課
	施策No.	24	施策名	就学前からの教育の充実	課長名 (施策統括責任)	豊田 幸孝
	関係課	保育幼稚園課 教育総務課 学校教育課 学事課				

1. 施策の目標

めざす姿 (成果目標)	子どもたちは、楽しく学校に通い、意欲的に学んでいる。
取組方針	次代を担う子どもたちに、生活習慣や社会のルールを身につけさせた上で、健やかに育ち、心豊かで確かな学力、たくましく生きる力を育成する取組を進めます。

2. 施策の意図と成果指標

対象(誰、何を対象としているのか) * 人や自然資源等	保育園・幼稚園の園児・児童、小学校児童、中学生生徒					
意図□この施策によって対象をどう変えるのか)	楽しく学校に通い、意欲的に学んでいる。					
成果指標 A						
不登校児童・生徒の全体に占める割合						単位 %
H30 基準	R01 計画 実績	R02 計画 実績	R03 計画 実績	R04 計画 実績	R05 計画 実績	R06 目標
1.78	1.73 1.96	1.68 1.81	1.63	1.58	1.53	1.47
成果指標 B						
園児が楽しく幼稚園・保育所(園)に通っていると感じている市民の割合						単位 %
H30 基準	R01 計画 実績	R02 計画 実績	R03 計画 実績	R04 計画 実績	R05 計画 実績	R06 目標
89.7	94.8 85.7	94.8 81.1	94.8	94.9	94.9	95.0
成果指標 C						
幼稚園・保育所(園)から小学校へ円滑に接続できたと思う小学校1年生の学級の割合						単位 %
H30 基準	R01 計画 実績	R02 計画 実績	R03 計画 実績	R04 計画 実績	R05 計画 実績	R06 目標
100.0	100.0 100.0	100.0 93.8	100.0	100.0	100.0	100.0
成果指標 D						
児童生徒が楽しく小中学校に通っていると感じている市民の割合						単位 %
H30 基準	R01 計画 実績	R02 計画 実績	R03 計画 実績	R04 計画 実績	R05 計画 実績	R06 目標
87.6	87.6 81.7	87.6 79.5	87.6	87.6	87.6	87.6
成果指標 E						
生徒(中学2年)の基礎学力の水準 ※佐賀県学習状況調査における「十分達成」を1とした場合						単位 -
H30 基準	R01 計画 実績	R02 計画 実績	R03 計画 実績	R04 計画 実績	R05 計画 実績	R06 目標
0.77	0.78 0.84	0.79 0.74	0.80	0.81	0.82	0.83

3. 市民意向調査結果

施策の重要度	前回	今回	
重要である	37.5%	38.2%	↑
ある程度重要である	41.5%	42.5%	↑
あまり重要ではない	9.2%	8.6%	↓
重要ではない	0.9%	1.0%	↑
順位	29/36位	26/36位	↑

施策の満足度	前回	今回	
満足している	4.2%	3.6%	↓
どちらかといえば満足	45.5%	46.0%	↑
どちらかといえば不満	24.1%	25.3%	↑
不満である	3.3%	3.8%	↑
順位	11/36位	12/36位	↓